MASTER
NEGATIVE
NO. 92-80479-16

AUTHOR:

BODSCH, FERDINAND

TITLE:

QUAESTIONES SOPHOCLEAE

PLACE:

BERLIN

DATE:

1885

Master Negative #

92-80479-16

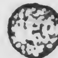
COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

Bodsch, Ferdinand,
...Quaestiones Sophocleae, vom Oberlehrer Ferdinand Bodsch... Berlin, druck von J.Drägers buchdruckerei, 1885.
11 p. 25½ cm.

At head of title: Jahresbericht über das Königl. Joachimsthalsche gymnasium...



Restrictions on Use:

TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35 mm REDUCTION RATIO: 11X
IMAGE PLACEMENT: IA (IIA) IB IIB
DATE FILMED: 03 12 1992 INITIALS Emilian
FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT

Jahresbericht

über das

Königl. Joachimsthalsche Gymnasium

für das Schuljahr 1884/85

von

Dr. C. Schaper,
Direktor.

Inhalt:

1. Quaestiones Sophocleae. Vom Oberlehrer Ferdinand Bodsch.
2. Reden, gehalten am Sarge des Professors A. Seebeck.
3. Schulnachrichten. Vom Direktor.

BERLIN.

Druck von J. Drägers Buchdruckerei (C. Feicht).

1 8 8 5.

1885. Progr. No. 51.

QUAESTIONES SOPHOCLEAE.

Virorum doctorum qui de figura quam dicunt etymologicam scripserunt, omnium nemo Lobeckio planius rem cognovit, nemo doctius subtiliusque fundamenta iecit. Quam ampla sit materia ex iis quae doctissimus ille vir in Prolegomenon libro p. 501 — 538 et in commentario ad Aiacem fabulam disseruit, cognosci potest. Qui cum ea qua erat instructus doctrinae eruditionisque copia totos Graecarum litterarum, ut ita dicam, campos pervagaretur, non alienum mihi videtur cunctas quas Sophocles composuit fabulas percensere atque quae ad hoc dicendi genus pertinent conquirere ut quam late hic usus apud poetas Graecos pateat cognoscatur. Quos profero locos ex editione Weckliniana sunt deprompti, fragmenta ex recensione quam Nauckius paravit.

Usitatissimum est illud dicendi genus quo cum verbo iungitur substantivum ex eadem origine vel eodem etymo ortum quod in ipsa actione inest et sua sponte se insinuat cogitantibus. Recentioris aetatis grammatici nuncupant »inneres Objekt«. Ad substantivum accedit, ne tautologia oriatur, attributum adiectivum, vel genetivus, vel pronomen demonstrativum vel articulus. Apud Sophoclem haec occurrunt: *λόγου πολλοῦ καλῶς λεχθέντος* Tr. 289. *μάθησιν οὐ καλὴν ἐκμανθάνεις* Tr. 450. *ὁρῶ με δεινὸν ἔργον ἐξειργασμένην* Tr. 706. *ἄζηλον ἔργον εἰργάσθαι* Tr. 745. *τελευτὴν τοῦ βίου μέλλει τελεῖν* Tr. 79. *ἔχθος ἐχθήρας μέγα* Phil. 59. *νοσεῖν νόσον ἀγρίαν* Phil. 173. *ὅσους πόνησας καὶ διεξελθὼν πόνους* Phil. 1419. *ἐξῴμωξεν οἰμωγὰς λυγράς* Ai. 317. *ὑπόβλητον λόγον ἔλεξας* Ai. 481. *γελᾷ πολὺν γέλωτα* Ai. 957. *μηδὲν ὑπέρκοπον εἴπῃς ἔπος* Ai. 127. *ποίαν μ' ἀνάστασιν δοκεῖς στῆναι* Phil. 276. *τοῦτ' οὐκ ἔσθ' ὅπως ποτ' εἰς ἐμὲ τοὔνειδος ἕξεις ἐνδίκως ὀνειδίσαι* Phil. 523. *ὄνομα δ' ὠνομάζετο Ἕλενος* Phil. 605. *ὦ δεινὸν αἶνον αἰνέσας* Phil. 1380. *φέρουσι τοὔνομα τὸ τοῦδε κοινὸν πάντες ὠνομασμένοι* OC 60. *πρὶν μάθῃς; ποῖον μάθημα* Phil. 917. *τὴν ἁμαρτίαν αἰσχρὰν ἁμαρτών* Phil. 1249. *τοὔργον εἰργάσθαι* OR 347. (*λέγειν*) *ποῖον λόγον;* OR 359. *ὅτι μάντις τοὺς λόγους ψευδεῖς λέγοι* OR 526. *τὸ δὲ πάθημα ὁποῖον φῄς παθεῖν;* OR 554. *ὁ τούσδε λέξας τοὺς λόγους* OR 755. *εἰ μὴ τὸ*

κέρδος κερδανεῖ δικαίως OR 889. οἷν ἐμοὶ δυοῖν ἔργ' ἐστὶ κρείσσον' ἀγχόνης εἰργασμένα OR 1374. νοούμενος τὰ λοιπὰ τοῦ πικροῦ βίου οἷον βιῶναι σφὼ χρεὼν OR 1488. ἧδ' ἐστ' ἐκείνη τοὔργον ἡ ἐξειργασμένη Ant. 384. ἐκ δ' ἀρὰς κακὰς ἠρᾶτο Ant. 428. τοῖσι τοὔργον ἐξειργασμένοις Ant. 428. εἰ γέλωτ' ἐν σοὶ γελῶ Ant. 551. πίπτουσι πτώματ' αἰσχρά Ant. 1045. λούσαντες ἁγνὸν λουτρόν Ant. 1200. οἷον ἔργον εἴργασαι Ant. 1228. οἷς θεὸς ὁ μέγας Ὀλύμπιος ποίνιμα πάθεα παθεῖν πόροι El. 210. πρᾶγμ' ἀνὴρ πράσσων μέγα El. 320. προσφιλεῖς λέξεις λόγους El. 672. οὐδ' αὖ τοσοῦτον ἔχθος ἐχθαίρω σ' ἐγώ El. 1034. τὰ παθήματα ἃ ἔπαθον OC. 361. χοὰς χέασθαι OC. 477. pro attributo adiectum est πρὸς πρώτην ἕω. πικρὰς ἀρὰς ἠρᾶτο OC 951. ἆρ' ἄθλιον τοὔνειδος ὠνείδισα; OC 753. ὡς κενὴν ἐτερπόμην τέρψιν frg. 516. Nonnulli loci huc non pertinent, cum substantivum eiusdem etymi sit ita interpretandum, ut habeas quod grammatici nuncupant: »äusseres Objekt«. ἔπεμψα διπλοῦς πομπούς OR 288. ὡς ἐμαυτῷ θρέμμα θρεψαίμην ἐγώ OR 1143. τὸ πολὺ καὶ μηδαμὰ λῆγον χρῄζω ὀρθὸν ἄκουσμα ἀκοῦσαι OC 518. πῶς δῆτα λέγω λόγον ἄρρητον; Ai. 214. ὅταν λόγους αἰσχροὺς καλῶς λέγωσι. Ant. 1047.

Hinc proxime distat ille usus quo substantivum alieni quidem etymi sed similis significationis vel homoeosemon cum verbo iungitur: Πολλὰ μὲν σ' ἐγὼ κατεῖδον ἤδη πανδάκρυτ' ὀδύρματα τὴν Ἡράκλειον ἔξοδον γοωμένην Tr. 49. τίν' εἶπας τόνδε μοι λόγον. Tr. 184. ἀδινῶν χλωρὰν τέγγει δακρύων ἀχνάν Tr. 847. μεμηχάνηται τοὔργον Tr. 587. εἴρηκεν δ' ἐλεύθερον λόγον Tr. 63. τοὺς λόγους ἐρεῖς Tr. 438. βούλου λόγους οὓς εἶπας ἐμπέδους εἰρηκέναι Tr. 487. βοᾷ τηλωπὸν ἰωάν Phil. 215. νοσεῖς τόδ' ἄλγος Phil. 1326. εἶπον τλημονέστατον λόγον Phil. 363. ἔπραξας ἔργον ποῖον Phil. 1227. βαρύς τε καὶ βαρεῖαν φάτιν εἶπεν Phil. 1045. ποῖον ἐρεῖς τόδ' ἔπος Phil. 1204. τίν' εἴρηκας λόγον Phil. 1237. τὸν σὸν οὐ ταρβῶ φόβον Phil. 1251. Ἑρμοῦ τέχνην πομπεύω Tr. 620. ὦ γενναῖον εἰρηκὼς ἔπος Phil. 1402. φάσκειν Ἡρακλέους λεύσσειν ὄψιν. Phil. 1412. ἔνθ' εἰσπεσὼν ἔκειρε πολυκέρων φόνον Ai. 45. σὴν πρόσοψιν εἰσιδεῖν Ai. 70. τήνδ' ἐπεμπίπτει βάσιν Ai. 42. τοῦ με τήνδ' ἐφίστασαι βάσιν Tr. 339. κακὰ ῥήματα δεννάζων Ai. 243. ἐξόδους ἕρπειν κενάς Ai. 287. ἐμοὶ τὰ δείν' ἐπηπείλησ' ἔπη Ai. 312. ἔπος ἐξερῶ μέγα Ai. 423. ὀξυτόνους ᾠδὰς θρηνήσει Ai. 630. ὀρχήματα αὐτοδαῆ ἰάψῃς Ai. 700. ἀντιφωνεῖ δεινὸν ἄρρητόν τ' ἔπος Ai. 773. ὁποῖ' ἔπη θροεῖ Ai. 785. οἵαν τήνδε θωύσσει βοήν Ai. 335. τὰ πρῶτα καλλιστεῖ' ἀριστεύσας Ai. 435. οὐκ ἔργα μείω ἀρκέσας Ai. 439. πικρὸν πρόσφθεγμα ἐρεῖ Ai. 500. μηδ' ἐπισχήνους γόους δάκρυε Ai. 579. τοῦθ' ὑμῖν Αἴας τοὔπος ὕστατον θροεῖ Ai. 864. βοῶντος ἄτης τῆσδ' ἐπίσκοπον μέλος Ai. 976. εἶπε τοιοῦτον λόγον Ai. 1153. ἀνδρὸς ματαίου φλαῦρ' ἔπη μυθουμένου Ai. 1162. ὦ πολλὰ λέξας ἄρτι κἀνόητ' ἔπη Ai. 1272. τίνας ποθ' ἕδρας τάσδε μοι θοάζετε OR 2. (Hermanni interpretationem ut probem a me impetrare non possum.) θοὸν εἰρεσίας ζυγὸν ἑζόμενον Ai. 248. Ἄρτεμιν ἃ κυκλόεντ' ἀγορᾶς θρόνον εὐκλέα θάσσει

OR 161. δείν' ἔπη κατηγορεῖν OR 513. κατηγορεῖτο τοὐπίκλημα τοῦτό μου OR 529. δέδρακε ποῖον ἔργον OR 559. φανῶ δέ σοι σημεῖα τῶνδε σύντομα OR 710. τὸ δ' ἔπος οὐξερῶ OR 936. τί χρῆμα δρῶντα OR 1129. πρὸς τί τοῦτο τοὔπος ἱστορεῖς; OR 1144. οἷ' ἔργα δράσας ὑμῖν OR 1403. (Sequitur εἶτα δεῦρ' ἰὼν ὁποῖ' ἔπρασσον αὖθις;) τί λέξομεν ἔπος; OR 1424. ποῖόν τι κινδύνευμα ξυμπονήσω καὶ ξυνεργάσομαι; Ant. 41. τὸ πρᾶγμ' οὔτ' ἔδρασα Ant 239. τὸ πρᾶγμ' εἰργασμένῳ Ant. 267. ἀνακωκύει πικρᾶς ὄρνιθος ὀξὺν φθόγγον Ant. 424. δέδρακα τοὔργον Ant. 536. ἔργα δρώμεν' οὐκέτ' ἐξαργούμενα Phil. 556. οἷ' ἔργ' ὁ παῖς μ' ἔδρασεν Phil. 940. οὐδ' ὄρνις εὐσήμους ἀπορροιβδεῖ βοάς Ant. 1021. οἰμώξας δ' ἔπος ἵησι δυσθρήνητον Ant. 1210. πρὶν εἰπεῖν ἐσθλὸν ἢ κακὸν λόγον Ant. 1245. τίνα θροεῖς λόγον Ant. 1287. ὥς μοι σαφῆ σημεῖα φαίνεις El. 23. πατρὸς χέοντες λουτρά El. 84. οὐ λήξω μὴ οὐ ἐπὶ κωκυτῷ τῶνδε πατρῴων πρὸ θυρῶν ἠχὼ πᾶσι προφωνεῖν El. 109. παρεστίους σπένδοντα λοιβάς El. 270. τοιάδ' ἐξονειδίζει κακά El. 288. τίν' αὖ σὺ τήνδε φωνεῖς φάτιν El. 329. ὅπως πάθῃς τί χρῆμα El. 390. πικρὰν δοκῶ με πεῖραν τήνδε τολμήσειν ἔτι El. 471. αἴσχιστα πάντων ἔργα δρῶσα τυγχάνεις El. 586. ζῶ βίον μοχθηρόν El. 599. σὺ γὰρ ποιεῖς τοὔργον El. 624. οἷ' ἔργα δράσας El. 751. δραστέον τοὔργον τόδε El. 1019. καταβόησον οἰκτρὰν ὄπα El. 1068 τίνας λόγους ἐροῦσι OC 115. τὰ ἔργα μοι πεπονθότ' ἐστὶ μᾶλλον ἢ δεδρακότα (pro πεπονθότος, δεδρακότος.) ὁ κείνῳ τοῦτο τοὔπος ἀγγελῶν OC 302. τἀμὰ κακὰ ὑπερπονεῖτον OC 345. τάσδ' ἐπεύχεσθαι λιτάς OC 483. πλεῖστα κινδυνεύματα ἤθλησα OC 563. οὐχ ἡδὺ αὐδᾶν τἀκίνητ' ἔπη. OC 624. τοὔργον τόδ' ἐξέπραξα OC 941. τᾶν δεινὰ τλασᾶν, δεινὰ εὑρουσᾶν πάθη OC 1078. τήνδ' ὁ προσθακῶν ἕδραν OC 1166. πατρῷα καὶ μητρῷα πήμαθ' ἅπαθες OC 1196. μηδὲν ἀντειπὼν ἔπος OC 1279. τῆς ὑπερτάτης τυραννίδος θακοῦσιν ἐχθίστην ἕδραν frg. 86. ποῖον εἴρηκας λόγον frg. 189. ἥδιστον ζῶμεν βίον frg. 521. μή μοι κρυφαῖον μηδὲν ἐξείπῃς ἔπος frg. 850. Nonnullis locis substantivum est subaudiendum: οὐ μὴν ἴσην γ' ἔτισεν OR 810. παῖσον διπλῆν El. 1415. τί μ' οὐκ ἀνταίαν ἔπαισέν τις Ant. 1309. σὺ μὲν τὰ σαυτῆς πρᾶσσε El. 678 neque dubito quin eadem ratione interpretandus sit locus ille multis V. D. coniecturis vexatus El. 1074 τὸν πατρὸς δειλαία στενάχουσα. Vide quae Hauptius Ind. Lect. 1865/66 de illo loco disseruit.

Simili ratione dativo etiam poeta utitur eo quod Kruegerus Gr. I, 46, 5, 3 statuit discrimen νοσοῦντι κείνῳ πολλὰ τῇδε τῇ νόσῳ Tr. 544. πολλὰ ῥίπτων ἑαυτόν, πολλὰ οἰμωγῇ βοῶν Tr. 790. ἅλις μοι τεθρήνηται γόοις Phil. 1401. δεσμοῖσι συνδήσας Ai. 62. ὤλωλε θανασίμῳ πεσήματι Ai. 1033. γόοισιν ἐξῴμωξεν Ant. 427. ζῶσαν ἀβλαβεῖ βίῳ El. 650. μόχθοις λατρεύων τοῖς ὑπερτάτοις βροτῶν OC 105. ζῆν ἀλυπήτῳ βίῳ Tr. 168. ὕπνῳ εὕδοντα OR 65.

Pergimus hinc ad illud dicendi genus quo substantivi loco nomen adiectivum

generis neutrius vel plurali vel singulari numero ponitur. In pluralem saepius incides. *πόλλ' ἀναστένων* Tr. 939. *ἡ δ' αὖ μιαρὰ βρύχει* Tr. 987. *λεύσσειν μάταια* Tr. 407. *μεγάλα πιστεύειν* Tr. 1228. *τὰ λοίφ' ὑπηρετεῖν* Phil. 15. *σχετλιώτατα θανεῖν* Tr. 879. *ὀλοὰ στένει* Tr. 846. *προὔφηνεν οὔτε μείζον' οὔτ' ἐλάσσονα* Tr. 324. *φρονεῖν θνητά* Tr. 473. frg. 528. *τἄλλα πάντ' ἀριστεύων* Tr. 478. *πάντα πείσομαι* Ai. 529. *πάντ' ἔχω σε ἐπαινέσαι* Ai. 1382. *πάντ' ἂν εὐτυχεῖν* OR 91. *πάντ' ἀνάσσων* OR 904. *ὁρῶ τὴν γλῶσσαν πάνθ' ἡγουμένην* Phil. 99. *πάντα μὴ βούλου κρατεῖν* OR 1522. *πάντ' ἀριστεύσας δόρει* Ant. 195. *ἐμοῦ δὲ πατρὶ πάντα τιμωρουμένης* El. 349. *πάντ' ἐκείνῳ κατεικασθέντε* OC 337. *πάντα τολμῶν* OC 761. (Simili ratione *πάντα* saepius ab adiectivo pendet quos locos hic proferre liceat: *ὁ πάντα κωφός, ὁ πάντ' αἴδρις* Ai. 911. *τῷ πάντ' ἀγαθῷ* Ai. 1415. *τοῦ πάντ' εὐδαίμονος ὄλβου* OR 1197. *πάντ' ἐφηύρημαι κακός* OR 1426. *πάντ' ἐπιστήμης πλέων* Ant. 721. *ὁ πάντ' ἄναλκις* El. 301. *τὸν πάντ' ἄριστον Θησέα* OC 1458. Confer *πολλὰ μοχθηρός* Phil. 254.) *ἐχθρῶν ὕβρις ἀτάρβητα ὁρμᾶται, πάντων καγχαζόντων βαρυάλγητα* Ai. 196. *μῶρά μοι δοκεῖς φρονεῖν* Ai. 594. *εὔφημα φώνει* Ai. 362. 591. El. 1211. *ὀρθὰ μαρτυρεῖν ἄγαν* Ai. 354. *τὰ δεῖν' ἐκαρτέρουν* Ai. 650. *ἀκμαῖ' ἂν μόλοι* Ai. 921. *ὑψηλὰ κομπεῖν* Ai. 1230. *κέκραγας ὑπέρφρονα* Ai. 1236. *τὰ πρῶτ' ἀριστεύσας* Ai. 1300. *ὦ πολλὰ δὴ καὶ θερμὰ κοὐ λόγῳ κακὰ μοχθήσας ἐγώ* Tr. 1046. *χρηστὰ μωμένη* Tr. 1136. *ἐξονειδισθεὶς κακὰ* Phil. 382. *βουλεύων σοφά* Phil. 423. *ἀντιπάσχω χρηστά* Phil. 584. *σὺ δ' οὔτε φωνεῖς οὔτε δρασείεις σοφά* Phil. 1245. *ἴστε πολλὰ μέν με δακρύσαντα* OR 66. *αἴσχιστα ὁμιλοῦντα* OR 367. *βλέποντα νῦν μὲν ὄρθ' ἔπειτα δὲ σκότον* OR 419. *μῶρα φωνεῖν* OR 433. *δεινὰ ταράσσει* OR 484. *ἴσ' ἀντάκουσον* OR 544. *εἴ τις ὑπέροπτα πορεύεται* OR 882. *εἴπερ ὀρθ' ἀκούεις* OR 903. *αἷς πλεῖστα συμπαίζει* OR 1106. *ὡς ὑμᾶς ἴσα καὶ τὸ μηδὲν ζώσας ἐναριθμῶ* OR 1188. *μέγιστα τιμώμενοι* OR 1223. *δεινὰ βρυχηθείς* OR 1265. *αὐδῶν ἀνόσια οὐδὲ ῥητά μοι* OR 1289. *τίς ὁ πηδήσας μείζονα δαίμων τῶν μακίστων;* OR 1300. *διπλᾶ πενθεῖν* OR 1320. *πόλλ' ἂν παρῄνουν* OR 1512. *κάκιστα ὀλούμεθα* Ant. 59. *ὀξέα κλάζων* Ant. 112. *πρὸς σοῦ τὰ δεῖν' ἐκεῖν' ἐπηπειλημένοι* Ant. 408. *πόλλὰ τἄλλ' εὐδαιμονεῖ* Ant. 506. *μή μοι θάνῃς σὺ κοινά* Ant. 546. *οὐ δίκαιά σ' ἐξαμαρτάνονθ' ὁρῶ* Ant. 473. *σύγκληρα λαχεῖν* Ant. 837. *δεινὰ τολμᾶν* Ant. 915. *πεπονθὼς ὀνήσιμα* Ant. 995. *οἱ πολλὰ δεινοί* Ant. 1046. *ψευδῆ με θεσπίζειν λέγων* Ant. 1054. *δεινὰ θεσπίσας* Ant. 1094. *ἔκπαγλα ὑπερτιμᾷς* Ant. 1137. *ἀκάματα προσμένουσα* El. 164. *τίνι φρονοῦντι καίρια* El. 228. *θυμῷ ματαίῳ μὴ χαρίζεσθαι κενά* El. 331. *ὑμνήσεις κακά* El. 382. *πολλά τοι σμικροὶ λόγοι ἔσφηλαν ἤδη βροτούς* El. 416. *βιασθεὶς πολλά* El. 575. *πολλὰ δή μ' ἐπῃτιάσω* El. 605. *ἔκηλα ἡμερεύσομεν* El. 786. *οὔτ' ἐμοῦ κατάξι' ἂν πράξειας* El. 800. (*πρ.* hoc loco intransitive dictum.) *ὀλοὰ μὰν ἐδάμη* El. 844. *ἄλεκτρα γηράσκουσαν ἀνυμέναιά τε* El. 996. *ὦ πλεῖστα μῶροι* El. 1326. *πολλὰ χαίρειν* El. 1456. *ζῶντας θανοῦσιν ἀνταυδᾷς*

ἴσα El. 1478. *ὡς πολλὰ παθόν* El. 1508. *ἀστοῖς ἴσα χρὴ μελετᾶν* OC 171. *μακρὰ μέλλετον* OC 219. *φαιδρὰ ἀπ' ὀμμάτων σαίνει με* OC 319. *ἄπυστα φωνῶν* OC 489. *ἔπαθον ἄλαστ' ὀχεῖν* OC 538. *δεινὰ λέγειν* OC 661. *ὦ πλεῖστ' ἐπαίνοις εὐλογούμενον πέδον* OC 720. *πέπονθα δεινά* OC 982. *δίκαια ἀσκοῦσαν πόλιν* OC 917. *ὧδ' ἐπαινῶν πολλά* OC 1005. *τὰ πρῶτα δόρει κρατύνων* OC 1313. *πολλά σε θεσπίζοντα ὁρῶ κοὐ ψευδόφημα* OC 1517. *ἄπονα ἐξανύσαι τὰν παγκευθῆ νεκρῶν πλάκα* O 1564. *ἀλόγιστα παροίσομεν ἰδόντε καὶ παθούσα* (adiectivum pendet etiam a participiis.) OC 1675. *οὔτοι κατάμεμπτ' ἀπέσβη* i. e. *τέθνηκε* OC 1695. *εἰ δεῖν' ἔδρασας δεινὰ καὶ παθεῖν σε δεῖ.* frg. 18. Singularem numerum habes his locis: *ἐλεεινὸν ἀμμένει* Tr. 528. *βαιὸν ἀμμείνασα* Tr. 335. *ἐπεί νιν τῶνδε πλεῖστον ᾤκτισα* Tr. 312. *τί κερδάνῃς πλέον* Ai. 107. *τερπνὸν εἴ τι που πάθῃ* Ai. 521. *ὃς μέγιστον ἴσχυσε* Ai. 501. *τόσον ἰσχύεις* Ai. 1469. *μ' ἁ Διὸς οὔλιον αἰκίζει* Ai. 403. *μηδὲν ἥδιον γελᾶν* Ai. 1011. *μέγα φρονῶ* Ai. 1088. 1125. *οὐ σμικρὸν φρονεῖν* Ai. 1120. *μέγ' ἄν τι κομπάσειας* Ai. 1122. *νικᾷ πολύ* Ai. 1357. *ἐφυβρίσαι μέγα* Ai. 1385. *ἐλεινὸν ὁρᾷς* Phil. 1130. *προβοᾷ τι δεινόν* Phil. 218. *ὦ μηδὲν ὑγιὲς μηδ' ἐλεύθερον φρονῶν* Phil. 1005. *μῶν τι βουλεύει νεόν* Phil. 1229. *δεινὸν φωνεῖς* Phil. 1225. *πείσεται ἄλλο μὲν ἀστεργὲς οὐδέν* OR 229. *ἵν' ὀργίζῃ πλέον* OR 364. *πῶς οὐκ ηὔδας τι ἐκλυτήριον* OR 392. *σοῦ γὰρ οὐκ ἔστι βροτῶν κάκιον ὅστις ἐκτριβήσεταί ποτε* OR 428. *οὐκ ἂν ἀλγύναις πλέον* OR 446. *ὅ τι πύματον ὀλοίμαν* OR 661. *τὸ δεινὸν παθεῖν* OR 722. (*πᾶν παθεῖν κακόν* Phil. 999.) *εἰκῇ κράτιστον ζῆν* OR 979. *ἔστερξεν μέγα* OR 1023. *ὁ δοὺς ταῦτ' ἐμοῦ λῷον φρονεῖ* OR 1038. *φρονεῖ μέγα* OR 1078. Ant. 478. *δεινὸν δ' αὔσας* OR 1260. *μηδὲν ἀλγεινὸν παθών* OR 1530. *παθεῖν τὸ δεινὸν τοῦτο* Ant. 96. *μὴ παθεῖν ἂν ἄλλο ἢ τὸ μόρσιμον* Ant. 236. *ἴσον φρονῶν* Ant. 374. *ἴσον βουλεῦσαι* Ant. 489. *φρονείτω μεῖζον* Ant. 768. *ὑψηλὸν εἰς Δίκης βάθρον προσέπεσες πολύ* Ant. 854. *πλουτεῖν μέγα* Ant. 1168. *στυγνὸν οἰμώξας* Ant. 1226. *ἐκτετίμηνται πλέον* El. 64. *οὐκ ἴσον καμὼν ἐμοὶ λύπης* El. 532. *ἄρξασά τι λυπηρόν* El. 552. *μηδὲν μέγ' αὔσῃς* El. 830. *σθένεις ἔλασσον* El. 998. *λυπήσασα βραχύ* El. 1304. *σμικρὸν μὲν ἐξαιτοῦντα* OC 5. *ὡς ἂν κερδάνῃ μέγα* OC 72. *τί γὰρ τὸ μεῖζον ἢ κατ' ἄνθρωπον νοσεῖς* OC 598. *πόλιν σθένουσαν μέγα* OC 734. *ψυχὴ φρονοῦσα τοὔνδικον* frg. 98. *ὦ πᾶν σὺ τολμήσασα* frg. 188. *ἴσον σθένει* frg. 85. *λόγοι σθένουσι τῶν ἔργων πλέον* frg. 193. (*πέπονθα εἰς βλάβην φέρον* i. e. *βλαβερόν* OR 517.) Saepissime verba faciendi et dicendi (*δρᾶν, ποιεῖν, πράσσειν, λέγειν, εἰπεῖν, φράζειν* similia) adiectivum neutrius generis vel plurali vel singulari numero asciscunt: *περισσὰ δρᾶν* Tr. 617. *κἂν αἰσχρὰ πράσσῃς* Tr. 597. *εἴ τι μὴ δοκῶ πράσσειν μάταιον* Tr. 587. *δρῶν τι χρηστόν* Ai. 468. *ἆρα ταῦτ' ἔδρασα ἔνδικα* Ai. 1282. *μὴ τοῦτο δυσχερὲς ποῶ* Ai. 1395. *χρηστὰ δρᾷ* Tr. 1137. *ὡς πᾶν ἐμοῦ δράσαντος* OR 145. *τύραννα δρᾶν* OR 588. *δεινά μ' Οἰδίπους δρᾶσαι δικαιοῖ* OR 639. *ὦ δεινὰ δράσας* OR 1327. *περισσὰ πράσσειν* Ant. 68. *ὅσια πανουργήσασα*

Ant. 74. μῶρα δρῶσα Ant. 469. ἔξωρα πράσσειν κοὐκ ἐμοὶ προσεικότα El. 618. πᾶν γὰρ ἂν κατειργάσω El. 1023. μὴ τοῦτό με ἐργάσῃ El. 1206. εἴργασαί μ' ἄσκοπα El. 1315. δίκαια πράσσεις OC 825. οὐ δίκαια δρᾷς OC 831. οὔτε νῦν καλὰ δρᾷς οὔτε πρόσθεν εἰργάσω OC 854. — εἰπὲ πᾶν τἀληθές Tr. 453. πᾶν σοὶ φράσω τἀληθές Tr. 474. τἀληθὲς ἐξερῶ OR 800. λέγεις ἀληθῆ OR 1141. τἀληθὲς εἰπέ El. 679. εἰπόντι τἀληθῆ Ai. 1328. δεινόν γ' εἶπας Ai. 1127. λεγούσῃ χρηστά Tr. 470. τάχ' ἂν σαφῆ λέξειεν Tr. 387. τὸ δ' ὀρθὸν εἴρηκα Tr. 374. ὦ φίλτατ' εἰπὼν εἰ λέγεις ἐτήτυμα Phil. 1290. λέγεις εἰκότα Phil. 1373. εὔπειστα λέγει Ai. 151. εἶπε βαιά, ἀεὶ δ' ὑμνούμενα Ai. 292. δεινὰ λέγεις Ai. 331. μηδὲν μέγ' εἴπῃς Ai. 386. ποῖον οὐκ ἐρεῖ κακόν; Ai. 1012. οὐδὲν λῷον ἔχω φράσαι Ai. 1265. δίκαια ἔλεξας OR 280. τὰ δεύτερα λέγοιμ' ἂν OR 282. οὔτ' ἔννομ' εἶπες οὔτε προσφιλῆ πόλει OR 322. ἐγὼ οὐ μή ποτε τὰ μάσσον' εἴπω OR 329. εἰπεῖν γνωτόν OR 361. εἴπω τι δῆτα κἄλλο OR 364. ἴσα ἀντιλέξαι OR 409. ὡς πάντ' ἄγαν αἰνικτὰ κἀσαφῆ λέγεις OR 439. ταῦτ' ἔνδικ' εἰρῆσθαι OR 553. ἄλλα δ' ἄθλια καὶ δεινὰ καὶ δύστηνα προὐφάνης λέγων OR 790. μὴ λέγων γε τοὔνδικον OR 1158. ταῦτα σαφῆ προκηρύξαντα Ant. 34. λέγεις οὐκ ἀνεκτά Ant. 283. ἆρ' ἔνδηλα καὶ σαφῆ λέγω Ant. 405. σαφῆ λέγω El. 1223. εἴ τι καίριον λέγει Ant. 724. ποῖον τοῦτο πάγκοινον λέγεις Ant. 1049. τἀκίνητα διὰ φρενῶν φράσαι Ant. 1060. φάμ' ἔτυμον Ant. 1320. ὅπως ἂν ἡμῖν ἀγγείλῃς σαφῆ El. 41. πολλὰ πρὸς πολλούς με δὴ ἐξεῖπας El. 520. πόλλ' ἄγαν λέγειν ποιεῖ El. 623. σοί γ' ἐφῆκα πᾶν λέγειν. El. 631. παῦρα σοι λέγω El. 688· ἀπροσδόκητον οὐδὲν ἐξείρηκας El. 1017. σμικρὸν εἰπεῖν El. 1483. βραχέα φράσαι OC 570. εἰπεῖν τὰ καίρια OC 808. εἰπεῖν πολλὰ καὶ τὰ καίρια OC 809. δίκαια λέγω OC 957. οὐδέν συ μεμπτόν ἐρεῖς μοι OC 1036. ἀνταμείψει μ' οὐδέν OC 1273. οὐδ' ἀγγελοῦμεν φλαῦρα OC 1429. τὰ κρείσσω μηδὲ τἀνδεᾶ λέγειν OC 1430. τὰ ψευδῆ λέγειν frg. 235. μήπω μέγ' εἴπῃς frg. 596. ἐρῶ σε δεινὸν οὐδέν frg. 726. ἤκουσ' ἀνήκουστα El. 1407. Eadem analogia adiectiva pronominalia ad verbum accedunt: αἰχμάσαι τάδε Tr. 355. οἷά μ' ἐκκαλῇ Tr. 1206. τοσόνδ' ὀνήσει Tr. 570. τοσοῦτον σ' ἐπισκήπτω Tr. 1221. τοσαῦτα φωνήσασα Tr. 923. οἷα χρὴ παθεῖν Phil. 1359. κἄμ' ἀναγκάζεις τάδε Phil. 1366. ἔα με πάσχειν ταῦθ' ἅπερ παθεῖν με χρή Phil. 1397. τοιάδε φωνεῖν Ai. 410. ὅταν κατεύχῃ ταῦτα Ai. 392. οἷον ὑβρίσθην Ai. 367. τοσαῦτα σ', ὦ Ζεῦ, προστρέπω Ai. 831. τοσαῦθ' ὑπουργῶν ὠφελεῖν Ai. 681. μ' ὠδίνειν τί φῂς Ai. 794. τὰ δ' ἄλλ' ἐν ᾅδου μυθήσομαι Ai. 805. τοῖά με πάννυχα καὶ φαέθοντ' ἀνεστέναζες Ai. 930. οὐδέν σ' ἀπιστῶ Ai. 940. τοιαῦτ' ἐρεῖ Ai. 1017. ταῦτα καὶ τὰ πάντα μηχανᾶσθαι θεούς Ai. 1037. τοιαῦτ' ἄνολβον ἄνδρα ἐνουθέτει Ai. 1157. εἴ με πημανεῖς τι Ai. 1314. τοσόνδε μισεῖν Ai. 1335. σὺ ταῦτα τοῦδ' ὑπερμαχεῖς Ai. 1346. ὅσων (pro ὅσα, attractione dictum) πονεῖν Ai. 1380. οἷα μ' εἴργασαι Tr. 1203. ὁποῖα δραστέ' ἐστι Tr. 1204. τἄλλα γ' εἴργασαι Tr. 1211. ἃ ἐξελωβήθην Phil. 330. τοῦτ' ἀνιῶμαι πάλαι Phil. 906. 913. οἷά μ' εἴργασω, οἷά μ' ἠπάτηκας Phil. 929. οἷα πάσχετε Phil. 1004. ταῦθ' ὑπηρετεῖς Phil. 1024. ὅσ' ἐξήμαρτον Phil. 1224. τάδ' ὑπερμαχοῦμαι OR 259. ἀναγκάσαι θεοὺς ἂν μὴ θέλωσι OR 280. ὡς μηδ' ἐγὼ ταὐτὸν πάθω OR 325. ταῦτ' ὀνειδίζων ἅ σοι οὐδεὶς ὃς οὐχὶ τῶνδ' ὀνειδιεῖ τάχα OR 372. πῶς ἂν δικαίως τοῦτ' ὀνειδίζεις ἐμοί OC 971. τοιαῦτ' ὀνειδίζεις με OC 1002. τοιαῦτ' ὀνειδιεῖσθε OR 1500. οὔ πω τοσοῦτον ἠπατημένος κυρῶ OR 593. οἷα βεβουλευκὼς ἔχει OR 701. τὰ μὲν κείνοιν ἐτερπόμην OR 785. τί δ' ἁμαρτάνω; OR 1149. τοιαῦτ' ἐφυμνῶν OR 1275. τὰ πάντ' ἐφαγνίσαι Ant. 196. τοῖς ἀπιστοῦσιν τάδε Ant. 219. οὐδὲν ἐκπεπληγμένην Ant. 433. σθένειν τοσοῦτον Ant. 453. τί ταῦτ' ἀνιᾷς με Ant. 550. τί δῆτ' ἂν σ' ἔτ' ὠφελοῖμι Ant. 552. τὴν παῖδα ταύτην οἷ' ὀδύρεται πόλις Ant. 693. ταῦτα νοσεῖ ἡ πόλις Ant. 1015. ἐκ σοῦ βιάζονται τάδε Ant. 1073. χρὴ δὲ τά γ' εἰς θεοὺς μηδὲν ἀσεπτεῖν Ant. 1349. τί γάρ με λυπεῖ τοῦτο El. 59. ὅσα τὸν δύστηνον ἐμὸν θρηνῶ πατέρα El. 94. κλαῦσαι τόσον ὅσον μοι θυμὸς ἡδονὴν φέρει El. 285. τάδ' ἐξυβρίζει El. 293. σὺ ταῦτα θώπευε El. 397. τοιαῦτα τὴν τεκοῦσαν ὕβρισεν El. 613. εἰ σεαυτῇ τυγχάνεις δοκοῦσά τι φρονεῖν φρόνει τοιαῦτα El. 1005. οὐδὲν ἄζοντα OC 134. οἰμώζειν τάδε OC 820. οὐδὲν σθένω OC 846. τοῦ καθυβρίζειν δοκεῖς τάδε; OC 960. τάδε ἡμάρτανον OC 968. τοιαῦτ' ἀρῶμαι OC 1389. ταῦτ' ἀρωμένου OC 1406. θεοῦ τοιαῦτα χειμάζοντος OC 1504. κοινῇ τι βουλεύσαντα OR 606. οἷα ἔπασχεν OR 1272. οἷα πέπονθα OC 896. ὃ μὴ σὺ βούλου παθεῖν OC 1538. τοῦτο παθεῖν El. 1173. συνταλαιπωρεῖν τάδε OC 1136. οἷα ἐθέσπισεν OC 1428. οἷ' ἔδρασε Tr. 987. τοιαῦτα λέξειεν ἂν Tr. 729. τοσοῦτον εἶπε Tr. 569. τί πάθω; Tr. 973. τοιαῦτα βουλεύσασα καὶ δράσασα ἐλήφθης Tr. 801. τί δράσω; Ai. 809. τί μοι λέγεις Ai. 532. ὁ δρῶν τάδε Ai. 1280. τί μ' εἴργασαι Phil. 1171. ὁ κηρύξας τάδε Ant. 450. νουθετεῖς τάδε El. 1205. οὐ μὴ πάθῃς τόδε El. 1029. ταῦτα κομπεῖν OC 1345.

Accedit saepissime ad verbum obiectum quo verbum circumscribitur angustioribusque finibus definitur quo planius dicatur quid verbo sit effectum: ὁδὸν ὡρμᾶτο τὴν τελευταίαν Tr. 155. πολλοὺς ἀγῶνας ἐξιών Tr. 159. ὁ καλλιβόας αὐλὸς οὐκ ἀναρσίαν ἀχῶν καναχὰν ἐπάνεισιν Tr. 639. βέβηκε τὴν πανυστάτην ὁδῶν ἁπασῶν Tr. 874. (τὸ κεῖσε δεῦρο τ' ἐξορμώμεθα Tr. 929.) πάμπληκτα παγκόνιτά τ' ἐξῆλθον ἄεθλ' ἀγώνων Tr. 505. ὁδὸς ἣν νῦν ἔβην Ai. 995. (πολλὰς δ' ὁδοὺς ἐλθόντα OR 67. ἥντινα κέλευθον ἕρπεις Phil. 1222. τὰν νεάταν ὁδὸν στείχουσα Ant. 806. ἄγωμαι τάνδ' ἑτοίμαν ὁδόν Ant. 876. ἥκομεν κοινὴν ὁδόν Ant. 988. ἆρα δυστυχεστάτην ὁδὸν ἕρπω Ant. 1212. δεινοτάτας πεμφθεὶς κελεύθους El. 1162. φιλτάταν ὁδὸν ἀξιοῖς φανῆναι El. 1273. τὴν ἀφ' ἡλίου βολῶν φανεὶς κέλευθον Ant. 877. τοιαύτην ἥμιν ἐξήκεις ὁδόν El. 1318. μακρὰν προὐστάλης ὁδόν OC 20. τήνδε τὴν ὁδὸν ἐξήγαγε OC 98. τί ἦλθες; OC 332. ἃ δ' ἦλθον OC 1291. τί δῆτα νῦν ἀφιγμένος κυρῶ OC 1308. οἵαν ἀρ' ὁδοῦ τέλος Ἄργους ἀφωρμήθημεν OC 1400. ἤ τιν' ἀπίαν γᾶν ἢ πόντιον κλύδων' ἀλώμεναι OC 1687. τὸν

πρῶτον ἡνίκα στόλον εἱπόμην Tr. 563. τὴν ὁδὸν ἣν στέλλῃ Phil. 1416. βραδεῖαν τήνδε τὴν ὁδὸν πέμπων Ai. 739. τόνδε τὸν πλοῦν ἐστείλαμεν Ai. 1045. τὸν πλοῦν στελεῖν Phil. 911. οὔποτ' ἂν στόλον ἐπλεύσατ' ἂν τόνδε Phil. 1038. ὅταν καταίσθῃ ὑμέναιον ὃν δόμοις ἄνορμον εἰσέπλευσας OR 422.

Quae sequuntur, ut ex fabulis excerpsi, tumultuarie effundam: εὖτ' ἂν ἁγνὰ θύματα ῥέξῃ Ζηνί Tr. 287. δέλτον ἐγγεγραμμένην ξυνθήματα Tr. 151. ἠχεῖ τις οὐκ ἄσημον ἀλλὰ δυστυχῆ κωκυτόν Tr. 868. χρηστὰ κερδαίνειν ἔπη Tr. 231. πατρῴῳ Διὶ βωμοὺς ὁρίζει τεμενίαν τε φυλλάδα Tr. 754. παρ' ὅτῳ τὸ θεῖον Διὸς σκῆπτρον ἀνάσσεται Phil. 140. θρόνους καὶ σκῆπτρα κραίνειν OC 449. στίβον ὀγμεύει τόνδε πέλας που Phil. 163. φθογγά του στίβον κατ' ἀνάγκην ἕρποντος (sic cum Nauckio legendum censeo) Phil. 205. μέλον πάλαι μέλημα λέγειν Phil. 150. νέα κλέπτειν κακά Phil. 1266. ἀντέρειδε τὴν βάσιν σήν Phil. 1404. τίνα προσωφέλησιν ἔρξεις Phil. 1406. πρὸς τί δυσλόγιστον ὧδ' ἦξεν χέρα; Ai. 40. ᾔχμασας χέρα Ai. 97. τίσει τήνδε δίκην Ai. 113. οἵαν ἐδήλωσας ἀγγελίαν Ai. 221. τοίας ἐρέσσουσιν ἀπειλάς Ai. 251. (Nauckio suspectum), λιθόλευστον Ἄρη τυπείς Ai. 255. πάντα χρὴ δηλοῦν λόγον Ai. 734. ἀνθρώπου φύσιν βλαστών Ai. 760. τόσονδ' ἐκόμπει μῦθον Ai. 770. κρίνειν κράτος ἀριστείας Ai. 443. οὐκ ἄν ποτε δίκην κατ' ἄλλου φωτὸς ὧδ' ἐψήφισαν Ai. 449. οἵας λατρείας τρέφει Ai. 503. μηδ' ἐπισχήνους γόους δάκρυε Ai. 579. θρηνεῖν ἐπῳδάς Ai. 582. κελαινωπὸν θυμὸν ἐφυβρίζει Ai. 955. τοιαῦθ' ἁμαρτάνουσιν ἐν λόγοις ἔπη Ai. 1096. τὰ σέμν' ἔπη κόλαζ' ἐκείνους Ai. 1108. πόλλ' ἂν συ κλέψειας κακά Ai. 1137. τὰ δεινὰ ῥήματα χανεῖν Ai. 1257. πικροὺς ἀγῶνας κηρῦξαι Ai. 1240. ὃς ἔμελλε πρῶτος ἅλμα κουφιεῖν Ai. 1287. ἐξεμπολήσει κέρδος Phil. 303. ὁ πάντ' ἀκούων αἰσχρὰ καὶ λωβήτ' ἔπη Phil. 607. στόνον ἀντίτυπον βαρυβρῶτα πόδα κλαύσειεν αἱματηρόν Phil. 694. ὡς τίνα δὴ ῥέξῃς παλάμαν; Phil. 1206. Ἄρεα παλίσσυτον δράμημα νωτίσαι OR 193. ἃ (sc. ἔπη) νῦν συ τήνδ' ἀτιμάζεις πόλιν OR 340. οὕτως ἀναιδῶς ἐξεκίνησας τόδε τὸ ῥῆμα OR 354. ὀφλήσει κακίαν OR 512. αὐθαδία τοι σκαιότητ' ὀφλισκάνει Ant. 1028. μωρίαν ὀφλισκάνω Ant. 470. εἰ φόβους λέγοι εἰ κέρδος λέγοι Ant. 1032. OR 917. δηλοῖς γάρ τι καλχαίνουσ' ἔπος Ant. 20. ἀδελφῷ τάφον χώσουσα πορεύσομαι Ant. 81. νίκην ὁρμῶντ' ἀλαλάξαι Ant. 133. ὀφείλω πολλὴν χάριν Ant. 331. τάς τε πρόσθεν τάς τε νῦν ἠλέγχομεν πράξεις Ant. 435. τοιούσδ' ὥρισεν νόμους Ant. 452. δυσσεβῆ τιμᾷς χάριν Ant. 514. ἔρως ἀνίκατε μάχαν Ant. 781. πατρῷον δ' ἐκτίνεις τιν' ἆθλον Ant. 856. ἀοιδὰς καὶ γόους λέγειν Ant. 883. εἶδεν ἀρατὸν ἕλκος τυφλωθέν Ant. 972. ψεῦδος λακεῖν Ant. 1094. συντέμνουσι θεῶν ποδώκεις τοὺς κακόφρονας βλάβαι Ant. 1104. χορεύουσί σε (τὸν ταμίαν Ἴακχον) Ant. 1152 τύμβον ὀρθόκρανον χώσαντες Ant. 1203. κακὰς πράξεις ἐφυμνήσασα Ant. 1305. κέρδη παραινεῖς Ant. 1326. μεγάλας πληγὰς ἀποτίσαντες Ant. 1350. δόλοισι κλέψαι χειρὸς ἐνδίκους σφαγάς El. 37. τίν' ἀεὶ τάκεις ὧδ' ἀκόρεστον οἰμωγὰν τὸν Ἀγαμέμνονα El. 122. τί γὰρ οὐκ ἐμοὶ ἔρχεται ἀγγελίας

ἀπατώμενον El. 170. ἴσθι τίσουσ' ἔτι ἀξίαν δίκην El. 298. πατρὶ τυμβεῦσαι χοάς El. 406. τάσδε δυσμενεῖς χοὰς ἐπέστεφε El. 441. τοῦ χάριν τίνων El. 539. ἄρξασά τι λυπηρόν El. 552. ἄρξασι Φρυξὶ τὴν κατ' Ἀργείων ὕβριν frg. 338. ὁρῶ μένος πνέουσαν El. 610. δρόμον προκηρύξαντος El. 684. ἐγκαλῶν μοι φόνους πατρῴους El. 769. οὐ πατρῴαν τὴν τέχνην ἐκόμπασας El. 1500. νεύσατε ἀδόκητον χάριν OC 249. δευτέραν ἔπαισας ἐπὶ νόσῳ νόσον OC 544. βίον γηρᾶναι OC 870. τὸν χαλκοβόαν Ἄρη μίξουσι OC 1046. τὸ θάκημα ἐξαναγκάζει OC 1179. βαρεῖαν ἡδονὴν νικᾶτέ με OC 1204. μῆνιν βαρεῖαν εἰκαθεῖν τῷδ' ἀνδρί OC 1328. τὸ σὸν θάκημα καὶ τοὺς σοὺς θρόνος κρατοῦσι OC 1380. ὃς σφῷν θάνατον θροεῖ OC 1425. πολὺν δ' ἀγῶνα πάγξενον κηρύσσεται frg. 347. ὀξυπλῆγας ἠχούσας γόους frg. 478. εὐφημίαν κηρύξας ἔχω frg. 807.

Pergimus hinc ad illud dicendi genus quo verbi simplicis loco amplitudine quadam dictionis, quo copiosior atque distinctior fiat sermo, substantivum eiusdem vel homoeosemi etymi cum verbo auxiliari ponitur. Apud Sophoclem habes haec:

ἔχειν (ἴσχειν); ἔχομεν στοναχάς Ai. 203. μομφὰν ἔχων Ai. 180. ἡδονὰς ἔχειν Ai. 266. παντὸς εἶχε δρῶντος ἡδονήν OC 1604. γόους ἔχειν Ai. 320. ἀμπνοὰς ἔχειν i. e. ζῆν Ai. 418. μνῆστιν ἴσχειν Ai. 520. 1269. μνήμην ἔχειν OR 1246. El. 346. μνείαν ἔχειν El. 392. ἔχειν οἶκτον Ai. 525. παρουσίαν ἔχειν Ai. 540. θήραν ἔχειν Ai. 564. Phil. 840. ἔχων αὔπνους ἄγρας Ai. 881. σωτηρίαν ἔχειν i. e. σεσῶσθαι Ai. 1080. συγγνώμην ἔχειν Ai. 1322. El. 392. Tr. 327 passive. βλάβην ἔχειν i. e. βλάπτεσθαι Ai. 1325. οὐδὲν ἄλγος ἕξομεν Ai. 1397. (ἔχειν γνωτόν OR 396. i. e. γνῶναι). ἔρευναν ἔχειν OR 566. φρόνησιν εἰ τάνδ' ἔχω OR 664. ἀρχὴν ἔχειν OR 736. (Pluralem habes OR 253, κράτη ἔχοντα OR 759.) τέρψις εἶχέ σε OR 1477. τήνδ' ἔχεις ἀθυμίαν Ant. 237. πρόνοιαν ἴσχειν Ant. 283. πανουργίας ἔχειν Ant. 800. ἴσχει Ζεὺς σέβας passive dictum Ant. 304. οὐδ' ἔχει λύσιν i. e. οὐ λύει Ant. 597. ἔπαινον ἔχειν passive Ant. 817. γνώμην ἴσχειν El. 214. δειλίαν ἔχειν El. 351. ἔχεις τι θάρσος El. 412. cf. ὕπεστί μοι θράσος El. 479. ὕβριν οὐκ ἔχω El. 523. ἵμερον ἔχειν El. 543. αἰσχύνην ἔχειν El. 616. πίστιν ἔχειν El. 887. πίστιν ἴσχειν OC 950. ἔσχον θαῦμα El. 897. cf. θαῦμα μ' ὑπέρχεται El. 928. ἥδιστον ἔχων ποδῶν ὑπηρέτημα El. 1357. προστροπὴν ἔχειν OC 558. λῆστιν ἴσχειν OC 584. λῆμα ἔχειν OC 877. βλάστας εἶχον OC 973. χάριν παρέχειν OC 1182. παρέχειν εὔνοιαν Tr. 708. προστροπαίους λιτὰς ἔχων OC 1309. ἐλπίσιν ἔχειν Tr. 139. εὐφημίαν ἴσχε Tr. 178. ἔχειν χόλον Tr. 269. δοῦλον ἴσχουσι βίον Tr. 303. ἐπιστήμην ἔχω Tr. 338. κρύφιον ὡς ἔχοι λέχος i. e. μιχθῆναι Tr. 360. ἔρως μ' ἔχει i. e. ἔραμαι frg. 868. μολπὴν ἔχειν Phil. 213. θαῦμα μ' ἔχει i. e. θαυμάζω Phil. 686. οὐκ ἔχων βάσιν· Phil. 691. στυγερὰν ἔχε δύσποτμον ἀρὰν ἐπ' ἄλλοις Phil. 1120. ὀργήν, μέμφιν ἔχειν Phil. 1309.

ἄρνυμαι: *ὧν ἐγὼ μεθύστερον τὴν μάθησιν ἄρνυμαι* Tr. 711. *καιρὸς πολὺ κράτος ἄρνυται* Phil. 837. *ὅτῳ τρόπῳ πατρὶ δίκας ἀροίμην* El. 34. *μηδὲ δειλίαν ἀρεῖ;* Ai. 75.

αἴρεσθαι: *μηδ' ὄγκον ἄρῃ μηδένα* Ai. 129. *ποδοῖν κλοπὰν ἀρέσθαι* Ai. 247. *οὐ τόνδ' ἂν ᾐρόμην πόνον* Ant. 907. *ὅσον ἀρεῖσθε πένθος* OR 1225. *μὴ κακὰν φάτιν ἄρῃ* Ai. 192. cf. *μηδὲν δεινὸν ἐξάρῃς μένος* Ai. 1066. *οὔτοι νόσον ἔπακτον ἐξαρούμεθα* Tr. 491. *ὑψοῦ αἴρει θυμόν* OR 914.

λαβεῖν: *αἰδῶ λαβεῖν* Ai. 346. *βάξιν ἀλγεινὴν λαβεῖν* Ai. 494. *βάξιν καλὴν λαβόντε* El. 1006. *σθένος λαβεῖν* El. 333. 374. *κέρδος λαβεῖν* El. 1016. *εἰληφότας φόβον νεώρη* OC 729. *κακὰ λαβεῖν* OC 796. *ἄρηξιν λαβεῖν* OC 829. *ἐν πόθῳ λαβεῖν* OC 1678. *ὄνειδος λαβεῖν* Tr. 254. *λύπην λαβεῖν* Tr. 331. *προθυμίαν λαβεῖν* Tr. 670. *τέρψιν λαβεῖν* Tr. 820. *πημονὰς λαβεῖν* Tr. 1189. *ἴασιν λαβεῖν* frg. 238. *κτῆμα τῆς νίκης λαβεῖν* Phil. 81. *θέαν λαβεῖν* Phil. 537. 656. *φρόνησιν λαβεῖν λῴονα* Phil. 1079.

θέσθαι: *πρόνοιαν θέσθαι* Ai. 536. *θέσθαι ἐπιστροφήν* OR 134. *τάφον θέσθαι* OR 1448. 1453. (*τάφον κτίζειν* Ant. 1100.) *ἐν τάφοισι θέσθε* OC 1410. *προτίθεσθαι μέριμναν* OR 1460. *κήρυγμα θεῖναι* Ant. 8. *θέσθαι λησμοσύναν* Ant. 151. *σύγκλητον λέσχην προὔθετο* Ant. 160. *εὐλάβειαν προὐθέμην* El. 1334. *θοῦ νῦν καθαρμὸν τῶνδε δαιμόνων* OC 466. *ἔθου φόνον* OC 542. *προσθέσθαι χάριν* OC 767. *μῆκος θέσθαι λόγων* OC 1140. *οἵαν μ' ἄρ' ἔθου λώβαν* Tr. 995. *συγγνωμοσύνην θέσθαι* Tr. 1265. *γνώμην ταύτῃ τίθεμαι* Phil. 1448.

τρέφειν: *πῶς ἂν τρέφοιτε τήνδε τὴν νόσον* Phil. 795. *οἵας λατρείας τρέφει* Ai. 503. *ἄταν ἂν οὔπω τις ἔθρεψε δίων Αἰακιδᾶν* Ai. 644. *ἀεί τιν' ἐκ φόβου φόβον τρέφω* Tr. 28. *ἐν ἐλπίσι τρέφω* Ant. 897. *ὄγκου ὀνόματος τρέφειν μητρῷον* Tr. 817. *λῦμα τῷ γήρᾳ τρέφει* OC 805. *εὔμναστον ἀνδρὸς δεῖμα τρέφουσαν* (ex Casauboni coniectura) Tr. 108.

ποιεῖσθαι: *ἄτιμα ποιοῦμαι* Ant. 78. *ξύμπλουν ποιουμένη* Ant. 541. *μὴ τριβάς* (sc. *ποιεῖσθε*) Ant. 577. *ἀλκὴν ποιεῖσθαι* OC 459. (OC 1525 *ἀλκὴν τιθέναι.*) *οὐδὲν ἐνδεὲς ποιούμενος* Phil. 375. *τὸν πλοῦν ποιεῖσθαι* Phil. 552. Activum occurrit Phil. 752. *ἰυγὴν καὶ στόνον ποιεῖς.*

φέρειν: *πλέον φέρω τὸ πένθος* OR 93. *κέρδος φέρειν* Ant. 464. *ἡδονὴν φέρει* El. 286. *πίστιν φέρων* El. 735. *βλάβην φέρειν* El. 1042. *τίν' ἐξηνέγκας λόγον,* Tr. 741. *χάριν φέρειν* frg. 209. *οὔπω τις λόγον κακὸν ἠνέγκατο* Tr. 462. *μέγα σθένος Κύπρις ἐκφέρεται νίκας ἀεί* Tr. 497.

διδόναι: *ὀξεῖαν ἀκοὴν διδούς* El. 30. *μετάστασιν διδόναι* Ant. 718.

εὑρεῖν: *ὄνασιν εὑρεῖν* El. 1061. *ἐξ ὀλβίων ἄζηλον εὑροῦσαι βίον* Tr. 284.

κτᾶσθαι: *τὸν Οἰνέως γάμον οἷον κατακτήσαιτο λυμαντὴν βίου* Tr. 793. *θεοῖς κἂν ὁ μηδὲν ὢν ὁμοῦ κράτος κατακτήσαιτο* Ai. 767.

Ceterae quibus utitur poeta circumlocutiones hae sunt: *συντιθεὶς γέλων πολὺν ὅσην κατ' αὐτῶν ὕβριν ἐκτίσαιτ' ἰών* Ai. 303. *ἐκνέμεσθαι πόδα* i. e. *ἐξιέναι* Ai. 369. *πολὺν γέλωθ' ὑφ' ἡδονῆς ἄγεις* Ai. 382. *ὀρχήματα ἰάπτειν* Ai. 700. *χάριν νέμειν* Ai. 1371. *ἠνύσατε ἐκτοπίαν φλόγα* i. e. *ἐξετοπίσατε* OR 166. *τᾶν πυρφόρων ἀστραπᾶν κράτη νέμων* OR 201. 237. *μῆνιν στῆσαι* OR 698. *παντὸς ἔργου δυσσέβειαν εἰδέναι* i. e. *πάντα δυσσεβεῖν* Ant. 301. (*ἀναρχία*) *ἀναστάτους οἴκους τίθησιν, συμμάχου δορὸς τροπὰς καταρρήγνυσι* Ant. 675. *παρουσία φίλων οὐκ ἔστι* El. 949. *εὐλάβειαν σώζεσθαι* El. 994. *μηκέτι τοῦδ' ἀντιπέτρου βήματος ἔξω πόδα κλίνῃς* OC 194. *ὄνησις ἥξει* OC 452. *φύειν φρένας* OC 804. *συμβαλέσθαι γνώμην* OC 1151. *ἀρὰς καλοῦμαι* OC 1385. *ἔπαινον κομίζειν* OC 1411. *τί σοι κέρδος ἔρχεται* OC 1421. *ἑλέσθαι κτῆσιν* Tr. 162. *ἐμοὶ οἶκτος δεινὸς εἰσέβη* Tr. 298. *ἀσκεῖν κακά* Tr. 384. *μεμπτός εἰμι* i. e. *μέμφομαι* Tr. 446. *αἰσχύνῃ πεσεῖν* Tr. 597. *θράσος προξενεῖν* Tr. 726. *πολυθύτους τεύχειν σφαγάς* Tr. 756. *χάριν ἀνύτειν* Tr. 995. *λύσιν τελεῖσθαι* Tr. 1171. *λύπην βαλεῖς* Phil. 67. *κλοπεὺς γενέσθαι* Phil. 77.

Reden,
gehalten am Sarge
des
PROF. DR. ADOLF SEEBECK,
gestorben am 11. Januar 1885.

Rede des Direktor Dr. Schaper.

Hochgeehrte Anwesende! Liebe Schüler! Der dahingeschiedene Freund, dem die letzte Ehre zu erweisen wir uns anschicken, ist nach schwerer Heimsuchung früh von seiner Arbeit abberufen; sein Leben aber war reich an Gütern von unschätzbarem Wert. Ueber alles Ungemach erhob ihn der edle und freie Sinn, den er von seinen Vorfahren ererbt hatte. Fern von seiner Heimat hatten sie lange an den Gestaden der Ostsee als begüterte Kaufherren gelebt. Erst sein Grofsvater hatte die deutschen Ostseeprovinzen verlassen, nachdem er in früher Jugend Zeuge eines Willküraktes gewesen war, der sein Innerstes empörte. In Reval, seinem Geburtsorte, sah er, als er noch zur Schule ging, einen vornehmen Bürger ohne Angabe eines Grundes verhaften. Täglich führte ihn sein Weg durch einen verdeckten Gang, über welchem das Gefängnis des Unglücklichen lag, und täglich befestigte sich in ihm der Entschlufs, ein Land zu fliehen, in dem eine solche That unbestraft bleiben konnte. Und noch in einem anderen Punkte brach er mit der Tradition seines Hauses. Als er in einer Pause einen Primaner eine Elektrisiermaschine über den Hof tragen sah, wusste er es durchzusetzen, dafs er heimlich den Vortrag des Lehrers mit anhörte. Von diesem Augenblick an war sein Entschlufs gefafst. Er entsagte jedem Gedanken an kaufmännischen Gewinn und widmete sich ganz der Naturforschung. Mit Glücksgütern gesegnet ging

er nach Deutschland und gründete sich, ohne noch an eine Anstellung zu denken, ein eigenes Heim zuerst in Bayreuth, dann in Jena, wo er in engste Beziehung zu dem an Göthe sich anschliessenden Kreise trat, und endlich in Nürnberg. Hier traf ihn das Unglück, dafs er in den Freiheitskriegen sein Vermögen verlor. Aber schon war sein Ruf als Gelehrter so grofs, dafs er sofort eine mit bedeutendem Gehalt ausgestattete Stellung an der Akademie in Berlin erhielt. Von hier aus begann sein Sohn, der Vater unseres Seebeck, seine Laufbahn. Vom Professor am Kölnischen Gymnasium wurde er Direktor des Polytechnikums in Dresden und war eben im Begriff, eine Professur in Leipzig anzutreten, als er 1849 starb. Er hinterliefs zwei Söhne, von denen der jüngere, unser Kollege, am 11. Februar 1844 in Dresden geboren war. Er war in den ersten Lebensjahren schwächlich, kränklich, ein Gegenstand stetiger Sorge für die Eltern. Aber allmählich erstarkte er unter umsichtiger Pflege. Nach dem Tode des Vaters ging die Mutter mit den beiden Söhnen, von denen der eine sechs, der andere fünf Jahre zählte, nach Berlin, wohin sie die engsten Familienverbindungen riefen. Allein nachdem sie alles geprüft und verglichen, glaubte sie doch freier und ausgiebiger für die Erziehung ihrer Kinder in Dresden sorgen zu können. So kehrte denn die Familie schon 1850 dorthin zurück. Viel hatte zu diesem Entschlufs wohl die innige Beziehung beigetragen, in welche der Vater bei seinen Lebzeiten zu Blochmann, dem Gründer des berühmten, nach ihm genannten Erziehungsinstituts getreten war. Blochmann, welcher durch Pestalozzi in die pädagogische Technik eingeweiht und mit einem Feuereifer für die hohe Aufgabe der Jugenderziehung erfüllt war, wich doch in einem wesentlichen Punkte von seinem Lehrer ab. Denn während Pestalozzi einer freieren Richtung huldigte, lebte Blochmann der Überzeugung, dafs ein fester christlicher Glaube das Fundament aller Erziehung bilden müsse. In diesem Vertrauen auf die Hülfe der göttlichen Vorsehung gründete er sein Institut, welches einen bedeutenden Einflufs auf die Entwicklung des sächsischen Schulwesens gewann, als es Blochmann gelang, im Jahre 1828 das Vitzthumsche Familiengymnasinm ins Leben zu rufen. Die Mittel zu dieser Stiftung flossen aus dem Nachlafs des Herrn Rudolf Vitzthum v. Apolda, welcher 1638 gestorben war. Nachdem die beiden Anstalten unter Blochmanns Leitung vereinigt waren, zählte die Schule etwa 150 Zöglinge: 100 Alumnen und 50 Externen. Durch grofse Garten- und Turnanlagen war für die körperliche Entwicklung der Schüler reichlich gesorgt, und wenn auch die freie Regelung der Erziehung nach der staatlichen Anerkennung etwas eingeschränkt wurde, so blieb doch noch lange Zeit hindurch das Verhältnis der Lehrer zu den Schülern, die persönliche Einwirkung hervorragender Männer auf die Zöglinge gröfser als in den meisten anderen öffentlichen Lehranstalten. So wurde diese Schule zu einer wahren Pflanzstätte evangelischer Erziehungskunst.

Viele bedeutende Männer, welche noch heute, auch in unserer Stadt, hohe Stellungen im Kirchen- und Schulwesen einnehmen, haben ihre Laufbahn von hier aus angetreten. Auf dieser Schule hat unser Seebeck seinen Schulkursus begonnen und vollendet. Bei seiner glücklichen Begabung gelang es ihm leicht, den Anforderungen in allen Gegenständen zu genügen, namentlich auch in den alten Sprachen, wo er an dem Direktor Bezzenberger, dem Nachfolger Blochmanns, und dem Professor Scheibe, dem Herausgeber des Lysias, tüchtige Lehrer hatte. Aber den weitaus gröfsten Einflufs übte doch auf ihn der Mathematiker Professor Klein, ein durch und durch liebenswürdiger Mann, der an dem zarten und geweckten Knaben so viel Gefallen fand, dass er ein Portrait von ihm in Bleifederzeichnung entwarf, welches noch jetzt in photographischer Nachbildung aufbewahrt wird. Und wenn sich die Pforten der Schule schlossen, dann fanden die beiden Brüder auf dem nahegelegenen Gute einer Verwandten, der Frau v. Ritzenberg, Gelegenheit, die körperliche Kraft in den Ferien zu stärken und zu üben. In Dresden aber stand ihnen in den Mufsestunden die Werkstatt ihres Onkels, des grofsen Bildhauers Rietschel, offen. In dieser sahen sie die Meisterwerke seiner Kunst entstehen. Sie waren Zeugen jener unendlichen Sorgfalt, mit der er die Schöpfungen, die klar vor seinem Auge standen, ins Leben rief; sie sahen, wie er nicht ruhte, bevor er sich genügte, wie er aber auch auf ein warnendes Wort eines Kenners zuweilen einen Teil, ja eine ganze Gruppe verwarf und von neuem begann, bis der Grad der Vollendung erreicht war, den er für möglich hielt. Die Erinnerung an das unermüdliche Schaffen dieses so klaren und ruhigen Mannes hat auf die Brüder während ihres ganzen Lebens einen erhebenden Einflufs geübt. So ging Seebeck, 17 Jahre alt, mit tüchtigen Vorkenntnissen ausgerüstet, die Seele mit den Erinnerungen an eine schön durchlebte Jugend erfüllt, auf die Universität. Er studierte zuerst in Leipzig, namentlich bei Drobisch, Mathematik, schlofs sich dann in Göttingen eng an den Physiker Professor Weber an und beendigte seine Studien in Berlin vorzugsweise unter der Leitung von Magnus, dessen physikalischer Gesellschaft er angehörte. Daneben pflegte er in Leipzig in dem akademischen Gesangverein der Pauliner die Kunst, durch welche er später seine Zuhörer so oft entzückt und erheitert hat. Im innigen Verkehr mit den Studiengenossen entfaltete sich seine herrliche, lautere Natur, und Freundschaften, die erst der Tod getrennt hat, wurden in Leipzig, Göttingen und Berlin geschlossen. Als er 1866 sein Examen pro facultate bestanden hatte, unterrichtete er im Winter 1866/67 zuerst an der Louisenstädtischen Gewerbeschule in Berlin und ging dann an das Joachimsthalsche Gymnasium über, zu dem ihn vor allem die Erinnerung hinzog, dafs sein Oheim, der spätere hochverdiente Curator der Universität Jena, Wirkliche Geheimrat Dr. Moritz Seebeck, an ihm als Professor gelehrt hatte. Hier hat er von

1867 an in einer fast siebzehnjährigen Lehrthätigkeit alle Stadien von dem Probejahr bis zur Professur durchlaufen. 1869 veröffentlichte er die ersten Resultate seiner wissenschaftlichen Forschungen in der Promotionsschrift: »Ueber die Fortpflanzungsgeschwindigkeit des Schalles in Röhren«, einer Abhandlung, welche ebenso wie die Programmabhandlung von 1872: »Ueber Interferenz des Schalles in Röhren« in Poggendorfs Annalen aufgenommen wurde. Bei den oft wiederholten Versuchen, welche zur Feststellung der gewonnenen Resultate nötig waren, mufste er in hohem Grade das Gehör anstrengen, welches durch einen Unfall in der Jugend gelitten hatte. Ein Stein, welcher beim Spielen in das linke Ohr gekommen war, konnte durch den herbeigerufenen Arzt nicht entfernt werden, und bei den gewaltsamen Versuchen, ihn herauszunehmen, wurde das Trommelfell so verletzt, dafs es auch nach der Heilung die frühere Kraft nicht wieder gewann. Aber so schwer er auch diesen Mangel empfand, niemals liefs er sich doch in der Erfüllung seiner Pflicht oder in dem Eifer für die Forschung durch ihn zurückhalten. Die letzte wissenschaftliche Arbeit, die er veröffentlicht hat, ist eine Zierde unserer Symbolae. Es ist die Untersuchung »Ueber eine Methode zur absoluten Messung der Vertikalkomponente des Erdmagnetismus mit Hülfe galvanischer Ströme«. — Trat uns in diesen Arbeiten der wissenschaftliche Ernst des Forschers entgegen, so erfreute und erquickte uns alle, Lehrer wie Schüler, der Eifer, die Hingebung, die Treue, mit der er seiner Wissenschaft als Lehrer diente. Man sah ihn beständig in dem physikalischen Kabinet die Versuche, die fast immer gelangen, sorgfältig vorbereiten. Die Klarheit seines Vortrages eröffnete auch denen, welchen die Vorkenntnisse fehlten, wenn sie nur mit Aufmerksamkeit seinen Worten folgten, das Verständnis der Erscheinungen, welche er ihnen mit Meisterhand vorführte. Und doch würden wir die schönste Seite seiner Wirksamkeit vergessen, wenn wir des herzlichen Wohlwollens, der oft wahrhaft väterlichen Fürsorge nicht gedenken wollten, die er den Schülern seiner Inspektion, später seinen Tutanden, so wie allen denjenigen widmete, in welchen er einen ernsten Trieb und eine reine Gesinnung, erkannt hatte.

Als er im Jahre 1872 die Ehe schlofs, welche das Glück seiner letzten Jahre werden sollte, konnte man hoffen, dass die Zeit der Unruhe für ihn geschwunden sei. Nach einem herben Verlust, der auch ihm nicht erspart blieb, erwuchsen ihm zwei kräftige Kinder, deren erste Bildung er noch zu beobachten und zu leiten berufen war. Aber es lag immer auf seinem Leben wie ein dunkler Schatten die Ahnung, dafs eine im Innern wachsende Krankheit seine Kraft verzehre. Wie oft haben wir es ihm gedankt, dafs er trotzdem uns in allen Fährlichkeiten ein treuer Kollege, in allem Wechsel des Schicksals ein mitempfindender Freund, in allen guten Stunden ein herzlich froher Genosse, allem Bösen feind, zu allem Guten stets bereit war! Wie oft haben wir ge-

wünscht und gefleht, dafs die Kunst der Aerzte dem Übel Halt gebieten möchte! Er scheute keine Qual, wenn sie zur Heilung führen konnte. Aber Gott hat es anders gewollt. Sein Körper ist den immer steigenden Schmerzen erlegen.

Wir nehmen von ihm Abschied mit dem Ausdruck des innigsten Dankes für alles Gute, was er unter uns gewirkt hat, der herzlichsten Teilnahme für diejenigen, welche die Unsrigen waren, so lange er hier weilte, und welche auch diese Stunde nicht von uns trennt, der Hoffnung endlich, dafs auch an ihm das Wort der Schrift wahr werden wird: Der Gerechten Seelen sind in Gottes Hand, keine Qual rühret sie an. Das Grab aber, welches bald seine irdische Hülle umschliefsen soll, wird nicht nur eine Pilgerstätte für die Seinigen, sondern auch ein Ort weihevoller und dankbarer Erinnerung für alle werden, die ihn näher gekannt haben.

Rede des Predigers Professor Scholz.

Als wir am Morgen des neuen Jahres uns hier versammelten, um unsern Eingang in Gottes Namen zu thun, da haben wir nicht ahnen können, dass uns heute an derselben Stätte die Bahre eines Freundes vereinigen würde, der seinen Ausgang gehalten aus diesem Leben. Er schüttelte freilich schon damals das müde Haupt zu dem Glückwunsch, den wir ihm an sein Lager trugen, als spüre er etwas im voraus von der nahenden Brandung des Stromes, in welchem wir nach der Lehre des Psalmisten das Bild der Zeit erkennen sollten. Nun hat ihn die Woge hinweggerissen und an die Ufer der Ewigkeit geführt, wo die unsichtbare Welt ihren Anfang nimmt. Es ist sehr weit nach jenem Land, so weit, dass wir uns sagen müssen: wir haben ihn wirklich verloren. Noch bietet die Bahre bescheidenen Ersatz, um welche wir stehen und trauern. Dann tritt die sterbliche Hülle des Freundes ihre letzte Wanderung an hinaus zum stillen Haus. Wenn das Grab sich über ihr schliefsen wird, wer schliefst die Wunde des Herzens?

Als einst Elieser, Abrahams Knecht, im Dienste seines Herrn ins Ostland reiste, und die Freunde dort ihn nötigen wollten, noch ferner zu verweilen, hielt er den allzu dringlichen das bittende Wort entgegen, das heute im Sinne des Entschlafenen unter uns wiederklingt:

Haltet mich nicht fest, denn der Herr hat Gnade gegeben zu meiner Reise. Lasset mich zu meinem Herrn ziehen.

Wird uns die schlichte Bitte nicht daran mahnen dürfen, dafs wir unsere Seelen fassen sollen? Wird sie nicht Trost gewähren können, dafs des Entschlafenen letzte Reise mit Gnade von Gott geschehen ist? Wird sie nicht Hoffnung in uns erwecken, dafs er heimging und einging in seines Herrn Freude?

Ja haltet ihn nicht auf! Es giebt eine Trauer ohne Gott, die seinem Rat die Wege weisen und seiner That widerstreiten möchte, die stürmische Frage zu den Sternen entsendet und in die trotzige Klage ausbricht: Gieb mir, o Vater, das Teil der Güter, das mir gehörte! Diese Trauer ist nicht die unsrige. Sie verrät ein unerprobtes Herz und einen ungebändigten Sinn, sie steht mit der Selbstsucht unserer Natur im Bunde, sie ist nicht aus der Liebe. Wir wollen uns Mühe geben zu tragen anstatt zu hadern, zu dulden anstatt zu schelten, wir wollen uns in Gott finden, um nicht im Schmerz verloren zu gehen. Und bebt die Seele in zitterndem Weh, weil sie nicht zu fassen vermag, dafs sie das alles lassen soll, und kommt die Stunde der Anfechtung, wo uns die Qual des Verlorenhabens wie der Traum einer langen Nacht erscheint: der Entschlafene müsse wiederkehren, wir hörten seine liebe Stimme und schauten in sein treues Auge — o haltet ihn nicht auf, sondern haltet ihn fest mit euren tiefsten Gedanken und eurem treuesten Gedenken!

Er war uns so viel. Er konnte viel sein. Wem ward nicht wohl in seiner Nähe? Es sah ihn mancher zum ersten Mal und nahm ein Gefühl der Beruhigung mit hinweg, dafs ihm von da nur freundliches kommen werde und jedenfalls nur gutes. Ein Hauch der Liebe ging von ihm aus, die nicht das Ihrige sucht und weder erbittert noch sich erbittern läfst. Er hat einmal widersprochen, als wir wie scherzend erwogen, ob nicht Nächstenliebe und die Pflicht zu verzeihen nur im Verkehr von Person zu Person geboten sei, nicht gegen Amt und Stand. Gewifs, er liebte die Menschen, ich möchte mehr sagen, er liebte den Menschen, er liebte ihn aus Pflicht und Neigung, den Menschen als ein Wunderwerk himmlischer Weisheit, in welchem man Gottesgedanken liest, das man ergründen, verstehen mufs, und das man versteht, um der Wahrheit gemäfs zu verzeihen. Daher der aufgeschlossene Sinn, der weder bemäntelte noch verdammte, der nicht hineintrug sondern auslegte, der sich mit hohem Fluge der Kunst ganz in ein anderes hineinleben konnte und wunderbares Glück empfand, in diesem anderen aufzugehen, indem er es neu gestaltete. Was die Kunst ihn lehrte, bewährte sein Leben. Es war nicht einer unter uns, so fern auch sein besonderes Arbeitsfeld liegen mochte, der nicht darauf rechnen konnte, ihm Teilnahme und Achtung abzuge-

winnen. Er schwächte nicht ab, er schätzte nicht gering, so gewifs es ihm selbst Bedürfnis war, erkannt und verstanden zu werden, nicht nur in der Sphäre eigener Ideen, sondern auch auf dem Felde des Berufs. So ist er vielen vieles geworden. Und zum vermehrten Zeugnis dessen lafst mich euch sagen, was ihm ein Freund und Kollege zur Scheidestunde gesungen, der ihm durch langjährigen Verkehr besonders nahe gestanden hat.

Nun zieren Blumen dir dein stilles Haus,
Vielteurer Freund, von Liebe dir geweiht;
Sanft hingeschmiegt im Arm der Ewigkeit
Vom letzten, herbsten Ringen ruhst du aus.

Durch Welt und Leben schrittst, durch Leid und Graus
Unwankend du und aufrecht alle Zeit,
In dir beglückt und ohne Hast und Neid,
Dem Schönen lauschend noch in Sturm und Braus.

O edles Menschenbild — Gedankenwürde,
Anmut'ge Sitte, lautre Herzensreine —
Entbehren dich, wie lastet schwer die Bürde!

Ein treu Gedenken bleibt dem Gram, dies Eine:
Die uns verband festhalten jede Stunde
Und jedes lichte Wort aus deinem Munde.

O haltet ihn fest! Aber haltet ihn nicht auf. Denn der Herr hat Gnade gegeben zu seiner Reise. Er hat ihn selbst reisefertig gemacht. Wenn der Säemann im Sommer durch seine Felder geht, das Gewicht der Aehren und das Gold der Halme zu prüfen, so erwägt er bei sich selbst, wann er den Schnitter aussenden kann, die Garben heimzuholen. Es ist ein Schnitter, heifst der Tod, der hat die Gewalt vom höchsten Gott. Und dieser Gott ist der Säemann, der gar wohl acht giebt auf seine Saaten und das Weizenkorn, wenn es reif geworden, einsammelt in die ewigen Scheuern. Wir wissen alle, wie heifse Gluten auf unsern Freund geschienen haben. Die Hitze der Trübsal war schwer über ihm. Wenn ein Mensch so viel helle Freude am Dasein und soviel Mut zum thätigen Leben als freundliche Gabe mitbekommen hat und von der lebendigen Begierde beseelt ist, in dem grossen Wettkampf menschlicher Arbeit eine fruchtbare und rühmliche Stellung zu gewinnen, wie unser Entschlafener bis in die Fieberphantasien seines letzten Lagers hinein mit heifsem Verlangen gewünscht und

gehofft hat, ist's dann nicht unbeschreiblich hart, an Händen und Füfsen gebunden zu werden und nicht zu können wie man will und wie man weifs, dafs man sollte. Es ist erschütternd zu denken, wie oft unser Freund den grauenden Morgen mit Seufzen begrüfst hat, wie ihn sogar das Mahl am Mittag zuweilen übermüdet gefunden, wie er am Abend sich niedergelegt mit dem schmerzlichen Bekenntnis, nicht wieder erwachen zu müssen. Wem das widerfährt, der wird reisefertig. In dieser Sonne reift man schnell.

Unser Freund hat das Wort des Apostels reichlich bewährt, dafs Trübsal Geduld wirket, Geduld aber bringet Erfahrung. Ist jemand, der ihn hat murren hören? Der eigenen Gattin, ja sich selbst hat er nicht gestattet, von dem Herzeleid mehr zu reden, als bittere Notwendigkeit forderte. Oder ist jemand, den er empfinden liefs, dafs ihn das Glück der Gesunden verdriefse? Wie er mit den Weinenden geweint, so freute er sich mit den Fröhlichen. Und doch gehört viel dazu, das Stillesein und Warten zu lernen, sich mit dem Bescheide zufrieden zu geben: Lafs dir an meiner Gnade genügen, denn meine Kraft ist in den Schwachen mächtig. Er hat sich willig genügen lassen, hat sein Vertrauen nicht weggeworfen, ist innerlich fest und stark geworden, gefeit gegen Welt und Tod. Darum haltet ihn nicht auf, denn der Herr hat Gnade gegeben zu seiner Reise.

Lasset ihn zu seinem Herrn ziehen. Durch Kreuz zur Krone. Durch Kampf zum Sieg. Wir halten dafür, dafs dieser Zeit Leiden nicht wert sind der Herrlichkeit, die an uns soll geoffenbaret werden. Denn Gott wird abwischen alle Thränen von ihren Augen, und der Tod wird nicht mehr sein, noch Leid, noch Geschrei, noch Schmerzen wird mehr sein. Gott schenke uns an der Bahre des Freundes eine frohe Hoffnung ewigen Lebens. Es ist ja leicht von Unsterblichkeit zu reden, recht schwer. Unsterblichkeit zu beweisen, am allerschwersten, an sie zu glauben, wenn Glaube feste Gewifsheit ist. Gewifsheit verdankt der Christ seinem Herrn, der ewiges Leben in sich trug und ewiges Leben von sich gab, da er vom Tode erstand. Zwar ist noch nicht erschienen, was wir sein werden; wir wissen aber, wenn es erscheinen wird, so werden wir ihm gleich sein, denn wir werden ihn sehen wie er ist. Die Gleichheit Christi entbehrt nicht der Mannigfaltigkeit. In des Vaters Hause sind viele Wohnungen. Auch unser Entschlafener wird seine Wohnung finden und darin Ruhe von vielem Leid und neuen Mut zu schönerer Arbeit. Was jede Vorstellung übersteigt, entspricht desto mehr der göttlichen Liebe, die in der meisterlichen Tiefe ihres Rates nicht eher wird erkannt werden, als bis sich das Glauben in Schauen verwandelt, und »öffentlich erscheinet, wie treulich er es meinet.«

Darum haltet ihn nicht auf. Denn der Herr hat Gnade gegeben zu seiner Reise. Lasset ihn zu seinem Herrn ziehen.

Wir haben zu lange von uns gesprochen. Wem gelten Mahnung, Trost und Hoffnung mehr als Ihnen, meine Teuren und Hochverehrten, die Sie dem Gatten, dem Sohn, dem Bruder Thränen der heifsesten Liebe nachweinen? Gott sei mit Ihnen, wie er mit dem Entschlafenen war, in Erweisen grofser Barmherzigkeit. Er lasse ihnen das Bild des Toten in den beiden lieben Kindern lebendig werden, die in Zucht und Treue, Gehorsam und Güte dem Vater ähnlich werden mögen. Er segne Sie mit seinem Frieden, dem Frieden, welcher höher ist als alle Vernunft! Amen.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht der Unterrichtsgegenstände.

Unterrichtsgegenstände.	Wöchentliche Lehrstunden.													
	VI.	V.	IV O	IV M.	U III O	U. III M	O. III O.	O. III M.	U. II O.	U. II M.	O. II	U. I	O. I	Summa
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	29
Lateinisch	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	112
Griechisch	—	—	—	—	7	7	7	7	7	7	7	6	6	61
Französisch	—	4	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Geschichte und Geographie	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	48
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	16
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Hebräisch									2		2	2		6
Englisch									2			2		4
Italienisch												2		2
Juristische Propädeutik												2		2
Schreiben	2	2	2 (fac.)											6
Zeichnen	2	2	2	2	2 Freihandzeichnen (fac.)				4 Planzeichnen (fac.)					14
Singen	1. Gesangklasse 6 St. in 3 Abteil.						Elementarklasse 6 St. in 3 Abteil.							12
Turnen	2	2	1	1	2				2		2			12
Schwimmen	8 St. für 7 Abteilungen *)													8
													zusammen . .	442

*) Im Sommer wird die Badeanstalt aufserdem in 10 St. von den Schülern benutzt: 5 St. sind für die Alumnen und Anstaltspensionäre, 5 für die Hospiten bestimmt.

2a. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1884.

Lehrer	Ordinariat	O. I.	U. I.	O. II.	U. II O.	U. II M.	O. III O.	O. III M.	U. III O.	U. III M.	IV O.	IV M.	V.	VI.	Summa
Direktor Dr. **Schaper**	O. I.	8 Latein	2 Horaz												10
Professor Dr. **Planer**	U. II O.	2 Franz.	2 Franz	2 Franz.	6 Latein 2 Franz.	2 Franz.									16
Professor Dr. **Schindler**		4 Math	4 Math.	4 Math.							4 Math.	2 Geom.			18
Professor Dr. **Imelmann**	U. I.	3 Deutsch	6 Griech. 3 Deutsch		2 Vergil 2 Homer		2 Ovid								18
Professor Dr. **Seebeck**		2 Phys	2 Phys.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.									18
Professor Dr. **Heller**	O. III O	6 Griech.		5 Griech.			7 Latein								18
Professor Dr. **Dondorff**		3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u Geogr	3 Gesch. u Geogr.			3 Geogr. u. Gesch.	3 Geogr. u. Gesch.							15
Professor Prediger **Scholz**		2 Religion	2 Religion	2 Religion			2 Religion	2 Religion							10
Oberlehrer Dr. **Ritter.**		2 Hebräisch	6 Latein	2 Hebr.	2 Hebräisch 2 Religion	2 Religion				2 Religion					18
Oberlehrer Dr. **Schroeder**	O. II.			2 Homer 8 Latein	2 Deutsch	2 Deutsch						4 Gesch. u. Geogr.			18
Oberlehrer Dr. **Stengel**	U. II M.			2 Deutsch		8 Latein	7 Griech.							1 Gesch	18
Oberlehrer **Bodsch**	O. III M.	2 Englisch			5 Griech. 2 Englisch			7 Latein	7 Griech.						23
Adjunkt Dr. **Schneider**	U. III O.					7 Griech.			7 Latein						14
Adjunkt Dr. **Nausester**	U. III M.						2 Deutsch		2 Deutsch	3 Gesch. u. Geogr. 7 Latein				2 Geogr.	16
Adjunkt Dr. **Matthäi**	IV M.				3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.						9 Latein			15
Adjunkt Dr. **Dreinhöfer**	IV O							2 Ovid	3 Gesch. u. Geogr.		4 Gesch. u. Geogr. 9 Latein				18
Adjunkt **Schiel**							3 Math. 2 Naturg.	3 Math. 2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.					14
Adjunkt **Bartels**	V.							2 Deutsch 7 Griech.					9 Latein		18
Adjunkt (prov.) **Sündermann**	VI.						2 Franz.	2 Franz.				5 Franz		9 Latein	18
Adjunkt (prov.) Dr. **Koch**										2 Deutsch 7 Griech.			2 Deutsch 3 Gesch. u Geogr.		14
Technischer Lehrer **Zellner**, 1. Gesanglehrer		6 Gesang 2 Turnen		2 Turnen			8 Schwimmen 2 Turnen				2 Turnen		2 Turnen	2 Turnen	26
Elementarlehrer **Lehmann**, 2. Gesanglehrer							6 Gesang 2 Schreiben						2 Schreiben 2 Naturg. 4 Rechnen 2 Religion	2 Schreiben 2 Zeichnen 2 Naturg. 3 Deutsch 3 Religion	30
Hülfslehrer Kandidat **Wehle**										3 Mathem.	2 Naturg.	2 Arithm. 2 Naturg.		4 Rechnen	13
Hülfslehrer Dr. **Kübler**									2 Ovid 2 Religion		2 Deutsch 2 Religion	2 Deutsch 2 Religion			12
Probekandidat **Zemlin**									2 Franz.	2 Ovid 2 Franz.	5 Franz.		4 Franz.		15
Probekandidat **Lehmann** II.									3 Mathem.						3
Dr. **Buchholz**		2 Italien.													2
1. Zeichenlehrer **Seemann**		2 Zeichnen									2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		8
2. Zeichenlehrer **Streit**		4 Planzeichnen													4

2b. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter 1884/85[1].

Lehrer	Ordinariat	O. I.	U. I.	O. II.	U. II O.	U. II M.	O. III O.	O. III M.	U. III O.	U. III M.	IV O.	IV M.	V.	VI.	Summa
Direktor Dr. **Schaper**	O. I.	8 Latein	2 Horaz						(2 Franz.)						10 (2)
Professor Dr. **Planer**	U. II O.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	6 Latein 2 Franz.	2 Franz.				(2 Franz.)					16 (2)
Professor Dr. **Schindler**		4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.							4 Mathem.	2 Geom.			18
Professor Dr. **Imelmann**	U. I.	3 Deutsch	6 Griech. 3 Deutsch		2 Vergil 2 Homer		2 Ovid								18
Professor Dr. **Seebeck**[2]		2 Physik	2 Physik	2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik									18
Professor Dr **Heller**	O. III O.	6 Griech.		5 Griech.			7 Latein								18
Professor Dr. **Dondorff**		3 Gesch. u Geogr.	3 Gesch. u Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.			3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u Geogr.							15
Professor Prediger **Scholz**		2 Religion	2 Religion	2 Religion			2 Religion	2 Religion							10
Oberlehrer Dr. **Ritter**		2 Hebräisch	6 Latein	2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion			2 Religion						18
Oberlehrer Dr. **Schroeder**	O. II.			2 Homer 8 Latein	2 Deutsch	2 Deutsch						4 Gesch. u. Geogr.			18
Oberlehrer Dr. **Stengel**	U. II M.			2 Deutsch		8 Latein	7 Griech.							1 Gesch.	18
Oberlehrer **Bodsch**	O. III M.	2 Englisch			5 Griech. 2 Englisch			7 Latein	7 Griech.						23
Adjunkt Dr. **Schneider**	U. III O.					7 Griech.			(2 Ovid) 7 Latein						14 (2)
Adjunkt Dr. **Nausester**	U. III M.						2 Deutsch		2 Deutsch	3 Gesch. u Geogr. 7 Latein				2 Geogr.	16
Adjunkt Dr. **Matthäi**	IV M.				3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.						9 Latein			15
Adjunkt Dr. **Dreinhöfer**	IV O.							2 Ovid	3 Gesch. u. Geogr.		4 Gesch. u. Geogr. 9 Latein				18
Adjunkt **Schiel**							3 Mathem. 2 Naturg.	3 Mathem. 2 Naturg.	(3 Mathem.) (2 Naturg.)	2 Naturg.					12 (5)
Adjunkt **Bartels**	V.							2 Deutsch 7 Griech.					9 Latein		18
Adjunkt (prov.) **Sündermann**							2 Franz.	2 Franz.			5 Franz.	5 Franz.	4 Franz.		18
Adjunkt (prov.) Dr. **Koch**	VI.												2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr.	9 Latein	14
Technischer Lehrer **Zellner**, 1. Gesanglehrer		2 Turnen		6 Gesang	2 Turnen			4 Turnen			6 Schwimmen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	26
Elementarlehrer **Lehmann**, 2. Gesanglehrer							6 Singen 2 Schreiben						2 Schreiben 2 Naturg. 4 Rechnen 2 Religion	2 Schreiben 2 Zeichnen 2 Naturg. 3 Deutsch 3 Religion	30
Stadtgerichtsrat a. D. **Meineke**		2 Jurist. Prop.													2
Dr. **Buchholz**		2 Italienisch													2
1. Zeichenlehrer **Seemann**		2 Zeichnen									2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		8
2. Zeichenlehrer **Streit**		4 Planzeichnen													4
Hülfslehrer Kandidat **Wehle**										3 Mathem.	2 Naturg.	2 Arithm. 2 Naturg.		4 Rechnen	13
Hülfslehrer Dr. **Kübler**										2 Deutsch 2 Ovid 2 Religion 7 Griech.	2 Deutsch 2 Religion	2 Deutsch 2 Religion			21
Probekandidat **Zemlin**									(2 Ovid) (2 Franz.)	(2 Franz.)					(6)
Probekandidat **Lehmann II.**									(3 Mathem.) (2 Naturg.)						(5)

[1] Die Stunden, welche Probekandidaten gemeinsam mit Lehrern der Anstalt gegeben haben, sind durch Klammern bezeichnet.

[2] In dem 4. Quartal übernahmen von den 18 Stunden des Prof. Seebeck 14 (10 Stunden Physik und 4 Stunden Mathematik in U. II M.) Herr Schiel, 4 Stunden Mathematik in U. II O. Herr Prof. Schindler und von den Stunden des Herrn Schiel 7 (3 Mathematik in O. III M. und 4 Naturgeschichte in O. III O. und M.) Herr Wehle und 7 (3 Mathematik in U. III O. und 4 Naturgeschichte in U. III O. und M.) Herr Lehmann II.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensa.

Oberprima. Ordinarius Hr. Dir. Dr. Schaper.

Religionslehre: 2 St. Hr. Scholz. Im Sommer: Römerbrief. Im Winter: Glaubenslehre. Repetitionen. Nach Hagenbach-Deutsch. — Deutsch: 3 St. Hr. Imelmann. Lectüre von Goethes Iphigenie in Tauris und kleineren Aufsätzen von Schiller. Erklärung einer Anzahl Goethescher Gedichte. Acht Aufsätze. Philosophische Propädeutik nach Trendelenburgs Elementa log. Aristot. — Lateinisch: 8 St. Hr. Schaper. Tac. dialogus. Cic. de oratore. Hor. carm. I. II. Episteln nach Auswahl. Memorieren selbstgewählter Oden. Alle fünf Wochen ein Aufsatz. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Übungen im Lateinsprechen. Grammatik nach Ellendt-Seyffert. — Griechisch: 6 St. Hr. Heller. Plato Gorgias. Demosth. orr. olynth. 1. 3. Sophocles Oed. tyr., Antigone. Homer 13—16, 19—22. Extemporalien und Übersetzungen ins Deutsche alle 14 Tage. Repetition der Syntax nach Seyfferts Hauptregeln, desgl. der homerischen Formen nach A. v. Bambergs Hom. Formen. — Französisch: 2 St. Hr. Planer. Villemain vies des principaux poètes anglais. (Shakespeare Milton Pope. Macpherson). Extemp. grammat. Repetitionen. Grammatik nach Plötz, Schulgr.) — Hebräisch: 2. St. Hr. Ritter. Wiederholung der Formenlehre. Die wichtigsten Abschnitte aus der Syntax nach Gesenius-Kautzsch. Analysen. Lektüre: Josua und ausgewählte Psalmen. — Englisch (fac.): 2. St. Hr. Bodsch. Shakespeares Merchant of Venice. Goldsmith's Vicar of Wakefield. Fölsings Grammatik. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Dondorff. Im Sommer: Griechische Geschichte bis zu den Perserkriegen und Repetition des Mittelalters. Im Winter: Fortsetzung der Griechischen Geschichte bis Alexander und Repetition der Römischen Geschichte. — Mathematik: 4 St. Hr. Schindler. Ausgewählte Kapitel aus der Geometrie; Repetitionen. Jede Woche ein Extemporale, jedes Viertel-Jahr eine häusliche Arbeit. — Physik: 2 St. bis Weihnachten Hr. Seebeck, dann Hr. Schiel. Im Sommer: Elemente der Astronomie. Im Winter: Wärmelehre. Repetition aus allen Gebieten der Physik.

Unterprima. Ordinarius Hr. Prof. Dr. Imelmann.

Religionslehre: 2 St. Hr. Scholz. Im Sommer: Reformationsgeschichte. Confessio Augustana. Unterscheidungslehren. Im Winter: Kirchengeschichte bis zu Gregor dem Grossen. Evangelium Johannis. Repetition der Einleitung in das Alte und Neue Testament. Nach Hagenbach-Deutsch. — Deutsch: 3 St. Hr. Imelmann. Lektüre von Lessings Laokoon und Hamburgischer Dramaturgie. Vorträge der Schüler. Acht Aufsätze. — Lateinisch: 6 St. Hr. Ritter. Im Sommer: Cicero Tuscul. disp. l. IV und V mit Auswahl, privatim Tacitus Agricola. Im Winter: Tacitus Ann. l. IV. Cicero ausgewählte Briefe nach Hofmann; privatim Cato maior. Alle 5 Wochen ein Aufsatz,

wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Stilistik, Übungen im Lateinsprechen. Grammatik nach Ellendt-Seyffert. 2 St. Hr. Schaper. Hor. carm. III. IV. Episteln nach Auswahl. Memorieren selbstgewählter Oden. — Griechisch: 6 St. Hr. Imelmann. Homer Ilias I - XII. Platon, Laches, Eythyphron und Phaedon (bis cap. 40). Thucydides I. Sophokles König Oedipus. Alle 14 Tage ein Scriptum. — Französisch: 2 St. Hr. Planer. Scribe, bataille de dames. Barante, Henri V roi d'Angleterre en France; Chateaubriand itinéraire de Paris à Jérusalem I. Extemp. gramm. Repet. Grammatik nach Plötz Schulgr. — Hebräisch: 2 St. Hr. Ritter. Kombiniert mit Oberprima. — Englisch (fac.): 2 St. Hr. Bodsch. Kombiniert mit Oberprima. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Dondorff. Neuere Geschichte, im Sommer von 1648—1870, im Winter von 1500—1648. — Mathematik: 4 St. Hr. Schindler. Im Sommer: 2 St. Trigonometrie, 2 St. Gleichungen höherer Grade. Im Winter: 2 St. Stereometrie, Volumen-Lehre. 2 St. Syntaktik. Lehrbuch Schindler, IV. Stufe. Alle 2 Wochen ein Extemporale, alle Viertel-Jahr eine häusliche Arbeit. — Physik: 2 St. bis Weihnachten Hr. Seebeck, dann Hr. Schiel. Im Sommer: Optik I. T. Im Winter: Pendelbewegung, Wellentheorie, Akustik, Optik II. T.

Obersekunda. Ordinarius Hr. Oberl. Dr. Schroeder.

Religionslehre: 2 St. Hr. Scholz. Im Sommer: Einleitung in das Neue Testament. Das Leben des Apostel Paulus. Lektüre der wichtigsten Briefe. Im Winter: Einleitung in das Alte Testament. Lektüre von Psalmen und Propheten. Nach Hagenbach-Deutsch. — Deutsch: 2 St. Hr. Stengel. Im Sommer: Goethe, Egmont. Shakespeare, Julius Caesar. Im Winter: Nibelungen. Ausgewählte Partieen aus Gudrun. Einige Lieder Walthers v. d. Vogelweide wurden vorgelesen und übersetzt. Wallenstein. Vorträge, Deklamationen. Neun Aufsätze. — Lateinisch: 8 St. Hr. Schroeder. Livius III und IV mit Auswahl; Cic. p. Sulla; Cic. Phil. I; Cic. p. Milone; Verg. Aen. VI. VII. Seyffert, Lesestücke p. 65 ff. Seyffert, Übungsbuch. Grammatik nach Ellendt-Seyffert. Extemporalien. Exercitien. Aufsätze. Prosodische Übungen. — Griechisch: 5 St. Hr. Heller: Lysias mit Auswahl, Platon, Apolog., Crito, Xenoph. Hell. VI und VII mit Auswahl, Herodot. VIII 1—96. Tempus- und Moduslehre nach Seyfferts Hauptregeln. Übersetzen aus Seyffert-Bambergs Übungsbuch. Extemporalien und Exercitien alle 14 Tage. 2 St. Hr. Schroeder. Odyss. II—IV. XIII—XXIII 296. A. v. Bambergs homerische Formen. — Französisch: 2 St. Hr. Planer. Histoire de la guerre de sept ans par Frédéric le Grand. I. Th. Ploetz Schulgr. Lect. 71—79. Ext. und Exercit. — Hebräisch: 2 St. Hr. Ritter. Das Verbum mit Pronominal-Suffixen. Die schwachen Verba. Exercitien und Extemporalien. Lektüre ausgewählter Stückedes Alten Testaments nach Hollenbergs hebräischem Schulbuch. — Englisch (fac.): 2 St. Hr. Bodsch. W. Scott. Tales of a grandfather. Flexionslehre nach Fölsings Englischer Grammatik. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Dondorff. Geschichte des Mittelalters, im Sommer von den Kreuzzügen bis 1519, im Winter von Anfang bis zu den Kreuzzügen. — Mathematik: 4 St. Hr. Schindler. Im Sommer: 2 St. Goniometrie, 2 St. Quadratische Gleichungen. Im Winter: 2 St. Stereometrie, Oberflächen-Lehre. 2 St. Reihen, mathematische und geometrische; Zinses-Zins-Rechnung. Lehrbuch: Schindler, IV. Stufe. Alle 2 Wochen ein Extemporale. Alle Semester eine häusliche Arbeit. — Physik: 2 St. bis Weihnachten Hr. Seebeck, dann Hr. Schiel. Im Sommer: Elemente der Mechanik fester Körper. Im Winter: Elektricität und Magnetismus.

Untersekunda O. Ordinarius Hr. Prof. Dr. Planer.

Religionslehre: 2 St. Hr. Ritter. Im Sommer: Geschichte des Volkes Israel.
Im Winter: Leben Jesu nach den Synoptikern, hauptsächlich nach Marcus. Wieder-
holung von Kirchenliedern. — Deutsch: 2 St. Hr. Schroeder. Im Sommer: Jung-
frau von Orléans. Im Winter: Hermann und Dorothea. Mitteilungen aus der Rhetorik
und Poetik. Dispositionsübungen. Aufsätze. Vorträge. — Lateinisch: 6 St. Hr.
Planer. Cic. pr. Ligario; pr. rege Dejotaro. Sall. Cat. mit Auswahl. Cic. in Cat. I.
Liv. XXIII. 1—40 Repetition und Erweiterung der Casus- und Moduslehre nach Ellendt-
Seyffert. Wöchentlich. Ext. und Exercit. 2 St. Hr. Imelmann. Vergil Aen. I–IV.
Metrische Übungen. Memorieren eines Abschnittes. — Griechisch: 5 St. Hr. Bodsch.
Xenophons Anabasis l. V–VII. Lucians Gallus, Todten- und Göttergespräche mit Aus-
wahl. Xenophons Memorabilien mit Auswahl. Syntax nach Seyffert-Bamberg § 1–61.
Extemporalien, Exercitien. Mündliches Übersetzen aus Seyfferts Übungsbuch. 2 St.
Hr. Imelmann. Homer Odyssee I (Anfang) V—X. Memorieren eines Abschnittes. —
Französisch: 2 St. Hr. Planer. Erckmann-Chatrian, Contes populaires et contes
des bords du Rhin. Plötz, Schulgrammat. Lect. 60—71. Extemp. und Exercit. —
Hebräisch: 2 St. Hr. Ritter. Lese- und Schreibübungen. Das starke Verbum und
das Nomen. Übersetzen der Übungsstücke aus Hollenbergs hebräischem Schulbuch.
Exercitien und Extemporalien. — Englisch (fac.): 4 St. Hr. Bodsch. Kombiniert
mit Obersekunda. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Matthäi. Römi-
sche Geschichte bis Augustus. Cauers Geschichtstabellen. Geogr.: Europa, im Som-
mer: Russland, Skandinavien, Dänemark, Grossbritannien, die spanische Halbinsel,
Frankreich, die Alpen; im Winter: Deutschland, Daniel, Lehrbuch der Geographie.
— Mathematik: 4 St. bis Weihnachten Hr. Seebeck, dann Hr. Schindler. Im
Sommer: 2 St. Die Gestalt der Figuren. 2 St. Logarithmen. Im Winter: 2 St.
Flächenlehre. 2 St. Gleichungen. Lehrbuch: Schindler, III. Stufe. — Physik: 2 St.
bis Weihnachten Hr. Seebeck, dann Hr. Schiel. Im Sommer: Elemente der Mecha-
nik flüssiger und gasförmiger Körper. Im Winter: Elemente der Chemie.

Untersekunda M. Ordinarius Hr. Oberl. Dr. Stengel.

Religionslehre: 2 St. Hr. Ritter. Wie U II O mit Umkehrung der Semester-
Pensen. — Deutsch: 2 St. Hr. Schroeder. Im Sommer: Maria Stuart. Im Winter:
Wilhelm Tell. Mitteilungen aus der Rhetorik und Poetik. Dispositionsübungen. Auf-
sätze. Vorträge. — Lateinisch: 8 St. Hr. Stengel. Livius XXII 1—55. Cicero
Cat. or. I. IV. Sall. b. Iug. 1—80. Cic. de imperio Cn. Pompei. Repetition und Er-
weiterung der Casus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert. Wöchentliche Extempo-
ralien oder Exercitien. Vergil Aen. I—IV. In jedem Halbjahr c. 80 Verse memo-
riert. — Griechisch: 7 St. Hr Schneider. Syntax nach Seyffert-von Bamberg §§ 1—61.
Repetition der Formenlehre. Extemporalien und Exercitien. Übersetzen aus Seyffert-
von Bambergs Übungsbuch. Xenoph. Anab. V—VII; Hell. III. Hom. Od. I, 1—87.
V—XII. Memoriert wurden je 100 Verse. Hom. Formen nach v. Bamberg. — Fran-
zösisch: 2 St. Hr. Planer. Im Sommer: Erckmann-Chatrian, histoire d'un conscrit
en 1813. Im Winter: Souvestre au coin du feu. Ploetz 60—71. Extemp. und Exercit.
Hebräisch: 2 St. Hr. Ritter. Kombiniert mit Untersekunda O. — Englisch (fac.):

2 St. Hr. Bodsch. Kombiniert mit Obersekunda. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Matthäi. Im Sommer: römische Geschichte von den punischen Kriegen bis auf Augustus. Im Winter: römische Geschichte bis zu den punischen Kriegen. Cauers Geschichtstabellen. — Geographie: Europa. Im Sommer: Aufserdeutsche Länder. Im Winter: Deutschland. Daniel, Lehrbuch der Geographie. — Mathematik: 4 St. bis Weihnachten Hr. Seebeck. dann Hr. Schiel. Im Sommer: Flächenlehre, Kreisrechnung. Gleichungen 1. Grades mit 1 und 2 Unbekannten, einfache quadratische Gleichungen. Im Winter: Lehre von der Ähnlichkeit. Logarithmen. Extemporalien. Schindler, Teil III. — Physik: 2 St. bis Weihnachten Hr. Seebeck, dann Hr. Schiel. Wie Coetus O.

Obertertia O. Ordinarius Hr. Prof. Dr. Heller.

Religionslehre: 2 St. Hr. Scholz. Im Sommer: Apostelgeschichte. Im Winter: Kirchengeschichte mit besonderer Berücksichtigung der Reformation. Repetition des Katechismus, der Kirchenlieder und wichtiger Schriftabschnitte. Nach Schulz-Klix. — Deutsch: 2 St. Hr. Nausester. Lektüre aus Hopf und Paulsiek. Aufsätze. Deklamation. Repetition und Erweiterung des grammatischen Pensums der früheren Klasse. — Lateinisch: 7 St. Hr. Heller. Caesar d. b. civ. I. II, mit Auswahl III. Tempus- und Moduslehre (excl. hypothet. Sätze) nach Ellendt-Seyfferts Grammatik. Übersetzen aus Süpfles Aufgaben I. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 2 St. Hr. Imelmann. Ovid, Metamorphosen. Ausgewählte Stücke aus Buch VI—XII. Metrische Übungen. — Griechisch 7 St. Hr. Stengel. Wiederholung des Pensums der Untertertia. Formenlehre. Franke-v. Bamberg § 69—97. Lektüre von Xenophon anab. I—IV. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. — Französisch: 2 St. Hr. Sündermann. Plötz. Schulgramm. Lect. 50—65. Charles XII liv. VI. Alle 2 Wochen ein Extemporale oder Exercitium. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Dondorff. Im Sommer: Deutsche Geschichte von 1517—1740. Im Winter: von 1740—1870. Geographie: Im Sommer: Amerika, im Winter: Afrika und Australien. — Mathematik: 3 St. Hr. Schiel. Im Sommer: 2 St. Algebra: Lehre von den Potenzen und Wurzeln. 1 St. Geometrie: Repetitionen. Konstruktionsaufgaben. Im Winter: 1 St. Algebra: Repetitionen. Proportionslehre. 2 St. Geometrie: Kreislehre, Extemporalien. Schindler, Teil I und II. — Naturbeschreibung: 2 St. bis Weihnachten Hr. Schiel, dann Hr. Wehle. Im Sommer: Elemente der Geologie und Mineralogie. Im Winter: Elemente der Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers.

Obertertia M. Ordinarius Hr. Oberlehrer Bodsch.

Religionslehre: 2 St. Hr. Scholz. Wie O III O, mit Umkehrung der Semesterpensen. — Deutsch: 2 St. Hr. Bartels. Wie Coetus O. — Lateinisch: 7 St. Hr. Bodsch. Curtius l. I. Caes. de bello civili I, 34 bis zu Ende. II. Tempus- und Moduslehre (aufser den hypothetischen Sätzen) nach Ellendt-Seyfferts Grammatik. Extemporalien. Exercitien. 2 St. Hr. Dreinhöfer. Ovid, Metamorph. Ausgewählte Stücke aus Buch 1, 2, 4—6. Metrische Übungen. Seyffert Palaestra Musarum. — Griechisch: 7 St. Hr. Bartels. Im Sommer: Unregelmäfsige Konjugation nach Franke-

von Bamberg. Griech. Formenlehre § 92—97. Wiederholung der früheren Pensen. Xenophon Anab. III—IV, 5. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Im Winter: Besonderheiten in der Verbalformbildung und im Gebrauch der Genera Verbi. Konjugation auf μι (Franke § 70—91) Xenoph. Anab. I. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. (Letztere nach Seyfferts Übungsbuch). — Französisch: 2 St. Hr. Sündermann. Im Sommer: Plötz, Schulgrammatik Lect. 56—62. Charles XII liv. II. Alle 2 Wochen Extemporalien oder Exercitien. Im Winter: Plötz, Schulgrammatik Lect. 50—56. Charles XII liv. VII. Alle 2 Wochen Extemporalien oder Exercitien. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Dondorff. Im Sommer: 1740—1870. Im Winter: 1517—1740. Geographie: Im Sommer: Asien. Im Winter: Amerika. Mathematik: 3 St. bis Weihnachten Hr. Schiel, dann Hr. Wehle. Wie Coetus O. — Naturbeschreibung. 2 St. bis Weihnachten Hr. Schiel, dann Hr. Wehle. Wie Coetus O.

Untertertia O. Ordinarius Hr. Adjunkt Dr. Schneider.

Religionslehre: 2 St. Im Sommer: Hr. Kübler. Im Winter: Hr. Ritter. Evangelium Matthäi. Kurze Repetition der biblischen Geschichte des Alten Testaments. Die 3 letzten Hauptstücke des Katechismus. — Deutsch: 2 St. Hr. Nausester wie U III M. — Lateinisch: 7 St. Hr. Schneider. Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert §§ 129—186 und 190—201. Repetitionen. Übersetzen aus Süpfle, Aufgaben I. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Caesar de b. gall. VI. VII. 2 St. Ovid im Sommer: Hr. Kübler, im Winter: Hr. Zemlin (vgl. die Tabelle I 2 b). Im Sommer: Buch I, 163—451. Gelernt I, 163—243. Im Winter: Buch I, 747. II, 365. Gelernt I, 747. — II, 24. — Griechisch: 7 St. Hr. Bodsch. Die Formenlehre nach Franke-von Bamberg § 1—72. Zur Lektüre diente Hellers Griechisches Lesebuch. Extemporalien. Exercitien. — Französisch: 2 St. Hr. Zemlin (vgl. die Tabelle I 2 b). Im Sommer: Plötz, Schulgrammatik Lektion 24—35. Im Winter: Lektion 36—49. Extemporalien und Exercitien. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Dreinhöfer. Deutsche Geschichte bis zur Reformation. Wiederholung der alten Geschichte. Cauer, Tabellen. Deutschland (incl. Deutsch-Oesterreich und die Schweiz). Daniel, Leitfaden. — Mathematik: 3 St. Hr. Lehmann II (vgl. die Tabelle I 2 b). Im Sommer: Die Fundamente der Buchstabenrechnung: die 4 Species. Geometrische Repetitionen. Extemporalien. Im Winter: Geometrie, die Lehre vom Dreieck. Lehrbuch von Schindler. Stufe II. Arithmetische Repetitionen, eingehend die Division zweier Polynome. Zerlegung eines Polynoms in Faktoren, Addition und Subtraktion von Brüchen. — Naturbeschreibung: 2 St. im Sommer Hr. Schiel, im Winter Hr. Lehmann II (vgl. die Tabelle I 2 b). — Im Sommer: Botanik. Leitfaden von Vogel etc. Cursus IV. Im Winter: Zoologie nach Leitfaden von Vogel etc. Cursus IV: Die Typen der Mollusca, Vermes, Echinodermata, Coelenterata, Protozoa. Zusammenfassung aller Typen.

Untertertia M. Ordinarius Hr. Adjunkt Dr. Nausester.

Religionslehre: 2 St. im Sommer Hr. Ritter, im Winter Hr. Kübler. Wie U III O. — Deutsch: 2 St. im Sommer Hr. Koch, im Winter Hr. Kübler. Lektüre aus dem Lesebuch v. Hopf und Paulsiek. 5 Aufsätze. Lehre vom Nomen Substantivum nach Wilmanns § 129—144. Auswendiglernen von Gedichten. — Lateinisch: 7 St. Hr. Nausester. Grammatik und schriftliche Übungen wie Coetus O. Caes. d. bell. Gall. lib. III, I und II. 2 St. im Sommer Hr. Zemlin, im Winter Hr. Müller. Im Sommer: B. I 1—350. Gelernt 1—51. Im Winter: B. III, 1—137. 513—733. Gelernt 1 100. — Griechisch: 7 St. im Sommer Hr. Koch, im Winter Hr. Kübler. Im Sommer: verba contracta, muta, liquida. Im Winter: Regelmäfsige Declination, Verba pura und muta. Comparation Numeralia Pronomina. Formenlehre von Franke-v. Bamberg. Lesebuch von H. Heller. Französisch: 2 St. Hr. Zemlin (vgl. die Tabelle I 2 b). Im Sommer: Plötz, Schulgrammatik. Lektion 29—36 und Lektion 39—45. Im Winter: Lektion 24—35. Extemporalien und Exercitien. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Nausester. Wie Coetus O. — Mathematik: 3 St. Hr. Wehle. Im Sommer: 4 Species und Buchstabenrechnen. Geometrie. Repetitionen. Im Winter: Lehre vom Dreieck nach Schindler, Stufe II. — Naturbeschreibung. 2 St. bis Weihnachten Hr. Schiel, dann Hr. Lehmann II. Wie Coetus O.

Quarta O. Ordinarius Hr. Adjunkt Dr. Dreinhöfer.

Religionslehre: 2 St. Hr. Kübler. Geschichte des alten Testaments nach dem Schulzschen Lesebuch. II. Hauptstück. Gelernt Lied 13. 28. 14. 24. — Deutsch: 2 St. Hr. Kübler. Im Sommer 4, im Winter 5 Aufsätze. Lektüre aus dem Lesebuch von Imelmann, Bellermann, Suphan und Jonas. Satzlehre. Auswendiglernen von Gedichten. — Lateinisch: 9 St. Hr. Dreinhöfer. Hauptstücke der Moduslehre nach Ellendt-Seyffert. Die Konstruktion des Infinitivs, der Participia und des Gerundiums, einiges aus der Kasuslehre, nach Ellendt-Seyffert. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Nepos: Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Hamilkar Barkas. — Französisch: 5 St. im Sommer Hr. Zemlin, im Winter Hr. Sündermann. Plötz, Elementarbuch 47—85. Schulgrammatik Lektion 1—23. 24. 26—35. Alle 3 Wochen ein Extemporale und ein Exercitium. — Geschichte und Geographie: 4 St. Hr. Dreinhöfer. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grofsen. Römische Geschichte bis Augustus. Cauer, Tabellen. Europa. Daniel, Leitfaden. — Mathematik: 4 St. Hr. Schindler. Im Sommer: 2 St. Geometrie. Linien und Winkel. 2 St. Rechnen. Im Winter: 2 St. Geometrie. Die Kreislehre. 2 St. Rechnen. Geom. Lehrbuch Schindler, I. Stufe. — Naturbeschreibung: 2 St. Hr. Wehle. Im Sommer: Botanik. Leitfaden von Vogel etc. Cursus III. Im Winter: Zoologie. Leitfaden von Vogel etc. Cursus III. — Zeichnen: 2 St. Hr. Seemann. Grundzüge der Perspektive und Schattenlehre.

Quarta M. Ordinarius Hr. Adjunkt Dr. Matthäi.

Religionslehre: 2 St. Hr. Kübler. Wie IV O. — Deutsch: 2 St. Hr. Kübler. Wie IV O. — Lateinisch: 9 St. Hr. Matthäi. Grammatik und schriftliche Übungen wie Coetus O. Nepos. Im Sommer: Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Hamilkar, Hannibal. Im Winter: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Lysander, Alcibiades. — Französisch: 5 St. Hr. Sündermann. Im Sommer: Plötz, Schulgrammatik. Lektion 6—23. 24. 26—35. Alle 3 Wochen ein Extemporale und ein Exercitium. Im Winter: Plötz, Elementarbuch. Lektion 50—82. Schulgrammatik. Lektion 1—6. Alle 3 Wochen ein Extemporale und ein Exercitium. — Geschichte

und Geographie: 4 St. Hr. Schroeder. Cauers Geschichtstabellen. Im Sommer: Römische Geschichte. Im Winter: Griechische Geschichte. Daniels Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. Europa. — Mathematik: 2 St. Geometrie Hr. Schindler. Im Sommer: Kreislehre. Im Winter: Linien und Winkel nach Schindler. Stufe I. 2 St. Arithmetik. Hr. Wehle. Im Sommer: Zinsrechnung. Arithmetische Addition und Subtraktion. Im Winter: Zusammengesetzte Regel-de-tri Rechnen mit Decimalbrüchen. — Naturbeschreibung: 2 St. Hr. Wehle. Wie IV O. — Zeichnen: 2 St. Hr. Seemann. Reichere Ornamente, zum Theil schattiert, nach Wandtafeln von Jacobsthal und Vorlagen von Carot.

Quinta. Ordinarius Hr. Adjunkt Bartels.

Religionslehre: 2 St. Hr. Lehmann I. Bibl. Geschichte des neuen Testaments nach dem bibl. Lesebuch von Otto Schulz. Besprechung des I. Hauptstückes. Erlernt die zum I. Hauptstück gehörigen Sprüche des Lesebuches, das II. Hauptstück und 6 Kirchenlieder (No. 27, 25, 11; 15, 5, 24). — Deutsch: 2 St. Hr. Koch. Lektüre aus dem Weidmannschen Lesebuch für Quinta. Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satz. Wöchentlich ein Diktat. Auswendiglernen von Gedichten. — Lateinisch: 9 St. Hr. Bartels. Beendigung der Formenlehre nach der Ellendt-Seyffertschen Grammatik durch die §§ 79, 3; 80; 102—116. Die Hauptregeln über Acc. c. inf. Part. coniunctum, Abl. abs. und den Gebrauch von ut, ne und cum. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Lektüre aus Spiesz, Lat. Übungsbuch für Quinta. — Französisch: 4 St. Hr. Sündermann. Im Sommer: 4 St. Hr. Zemlin. Plötz, Elementarbuch. Lektion 1—41. Alle 2 Wochen ein Extemporale. — Geschichte und Geographie: 3 St. Hr. Koch. Im Sommer: Europa. Im Winter: Die aufsereuropäischen Erdteile und Repetition von Europa nach der kurzen Übersicht der fünf Erdteile in Daniels Leitfaden. Biographische Erzählungen aus der alten, der deutschen und der brandenburg-preufsischen Geschichte. — Rechnen: 4 St. Hr. Lehmann I. Nach Harms und Kallius die 4 Species mit gemeinen Brüchen, einfache Regel-de-tri mit Brüchen. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. Eine Stunde wöchentlich zur Übung im Zeichnen mit Lineal und Zirkel. — Naturbeschreibung: 2 St. Hr. Lehmann I. Im Sommer: Nach dem Leitfaden der Botanik von Vogel, Müllenhoff etc. Cursus II. Beschreibung ausgewählter Gefäfspflanzen mit besonderer Berücksichtigung der Gattung. Das Linnéische Pflanzensystem. Im Winter: Nach dem Leitfaden der Zoologie von demselben Verfasser. Beschreibung ausgewählter Säugetiere, Vögel, Reptilien und Fische. — Zeichnen: 2 St. Hr. Seemann. Ornamente nach Wandtafeln von Jacobsthal und Vorlagen von Hermes. — Schreiben: 2 St. Hr. Lehmann I. Mit Benutzung von Gräbke's Schreibschule. Übung des deutschen und lateinischen Alphabets in genetischer Stufenfolge besonders an Wörtern und Sätzen.

Sexta. Ordinarius im Sommer Hr Adjunkt Sündermann, im Winter Hr. Adjunkt Dr. Koch.

Religionslehre: 3 St. Hr. Lehmann I. Nach dem biblischen Lesebuch von O. Schulz. Behandlung ausgewählter Geschichten des alten Testaments. Das I. Hauptstück nebst 12 Sprüchen, sowie 6 Kirchenlieder (No. 22, 28, 29; 2, 4, 8) erlernt. — Deutsch: 3 St. Hr. Lehmann I. Lektüre aus dem Lesebuche von Bellermann, Imelmann etc. Aus der deutschen Grammatik nach dem Anhange zum Lesebuche die Wortlehre, Lehre vom einfachen und zusammengezogenen Satze. Orthogr. nach dem Regel- und Wörterverzeichnis. Wöchentlich ein Diktat. Erlernung von Gedichten. — Lateinisch: 9 St. im Sommer Hr. Sündermann, im Winter Hr. Koch. Im Sommer: Regelmäfsige Deklination und Konjugation. Übersetzen aus Spiefs' Übungsbuch für Sexta. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Im Winter: Durchnahme der regelmäfsigen Conjugation, der Pronomina, Adverbia, Präpositionen, Zahlwörter; sowie des Deponens. Übersetzen aus »Spiefs, Übungsbuch für Sexta«. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Grammatik nach Ellendt-Seyffert. — Geschichte: 1 St. Hr. Stengel. Griechische Sagen, hauptsächlich aus dem Kreise der Ilias, Odyssee und der kyklischen Gedichte. — Geographie: 2 St. Hr. Nausester. Daniel, Leitfaden §§ 1—10 mit Auswahl. Berlin und Umgegend. Mitteilungen aus der vaterländischen Geschichte. — Rechnen: 4 St. Hr. Wehle. Im Sommer: Repetit. der 4 Species. Im Winter: Decimalbrüche. — Naturbeschreibung: 2 St. Hr. Lehmann I. Im Sommer: Nach dem Leitfaden der Botanik von Vogel, Müllenhoff etc. Cursus I. Beschreibung ausgewählter Gefäfspflanzen. Im Winter: Nach dem Leitfaden der Zoologie von demselben Verfasser. Beschreibung ausgewählter Säugetiere und Vögel. — Zeichnen: 2 St. Hr. Lehmann I. Unter Benutzung der Zeichenhefte von Hertzer, Jonas etc. Darstellung und Teilung gerader Linien, sowie Verbindung derselben zu einfachen Figuren. Der Kreis und leichte Rosetten. — Schreiben: 2 St. Hr. Lehmann I. Mit Benutzung von Gräbke's Schreibschule. Einübung des deutschen und lateinischen Alphabets in genetischer Reihenfolge.

Im Laufe des Schuljahres sind in Prima und Sekunda folgende Themata bearbeitet worden:

Lateinische Themata in Oberprima.

1. a) Quid intersit inter disertum et eloquentem. — b) Carolus magnus et imperator Wilhelmus inter se comparentur. — c) Rure ego viventem, tu dicis in urbe beatum. — 2. a) Pecuniam perdidi. — b) Posse etiam sub malis principibus magnos viros esse. — c) Concordia res parvae crescunt, discordia maximae dilabuntur. — 3. Rebus angustis animosus atque fortis appare, sapienter iden contrahes vento nimium secundo turgida vela (Klassenarbeit). — 4. a) Τὸ νικῆσαι τοὺς πολεμίους καλοκἀγαθίᾳ καὶ τοῖς δικαίοις οὐκ ἐλάττω, μείζω δὲ χρείαν παρέχεται τῶν ἐν τοῖς ὅπλοις κατορθωμάτων. — b) Habenis eloquentiae adhibitis salutem, eisdem remissis gloriam civitatis augeri. — c) Fridericum magnum Alexandro bellica laude parem, civili prudentia superiorem fuisse. — 5. a) P. Scipionem dicere solitum scripsit Cato, numquam se minus otiosum esse quam cum otiosus nec minus solum quam cum solus esset. — b) De summis Silesiae montibus. — c) Diligi aestatem, hiemem laudari. — 6. a) Grais ingenium, Grais dedit ore rotundo Musa loqui, praeter laudem nullius avaris. — b) Graecos, raro concordes, saepe armis sibi luctuosis dissedisse. — c) Quaeratur utrum Crassus an Antonius rectius de eloquentiae vi et dignitate iudicaverit. — 7. a) De clarissimis poetarum et antiquorum et recentiorum amicitiis. — b) Pisistratum non minus bene quam Solonem de Atheniensium republica meruisse. — c) Lutherum in civitate christiana novis legibus temperanda non minus admirabilem extitisse, quam in erroribus adversariorum impugnandis. — 8. Romae et paupertatem et copiam cives ad bellum utiles tulisse. (Klassenarbeit). — 9. a) Diligentia virtutes omnes contineri. — b) De honore et utilitate sollemnium apud Graecos ludorum. — c) Quomodo Cicero historiam scribi voluerit. — 10. a) Hannibalem calliditate, constantia Romanos vicisse. — b) Romae et Athenis iustissimum quemque non minore invidia quam cives improbissimos flagrasse. — c) Prudens futuri temporis exitum caliginosa nocte premit deus.

Lateinische Themata in Unterprima.

1. a) Quibus virtutibus Taciti aetate Germani praestiterint Romanis, quibus cesserint. — b) Cn. Pompeium praeter ceteros et secundam et adversam fortunam expertum esse. — 2. Quam mobilis sit aura popularis exemplis a rerum memoria repetitis illustretur. — 3. Eam fato quodam populo Romano datam esse sortem, ut magnis omnibus bellis victus vinceret. (Klassenarbeit). — 4. a) Quid virtus et quid sapientia possit Utile proposuit nobis exemplar Ulixen. (Hor. Ep. I, 2). — b) Aetas parentum peior avis tulit Nos nequiores, mox daturos Progeniem vitiosiorem. (Hor. Carm. III, 6). — 5. a) Agricola mortuus laudatur. — b) Magna Thebanorum, maior Lacedaemoniorum, maxima Atheniensium gloria. — 6. a) Quomodo factum sit ut Athenienses bello Peloponnesiaco superarentur. — b) Niciae oratio expeditionem Siciliensem dissuadentis. — 7. Quo maior gloria, eo propior invidia. (Klassenarbeit). — 8. Bis a viris Arpinatibus Romanorum rempublicam servatam esse. — 9. Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dilabuntur. (Chrie.)

Deutsche Themata in Oberprima.

1. a) Sumite materiam vestris viribus aequam. — b) Der Gedankengang in Göthes Episteln. — c) Warum lesen wir Lessing vor Schiller? — d) Worauf beruht der grofse Eindruck der Hamburgischen Dramaturgie? — 2. a) Erläuterung des Gebetes der (Goetheschen) Iphigenie. — b) Charakter und dramatischer Zweck des Rudenz in Schillers Tell. — c) *Τῷ ἀληθεῖ πάντα συνᾴδει.* — 3. (Klassenaufsatz). a) Was heisst »ein antiker Charakter«? — b) Ohne Tapferkeit keine Tugend. — 4. Welche Gestalten des klassischen Altertums stehen uns menschlich am nächsten? — 5. a) Divide et impera. — b) Die Hauptarten der schriftlichen Darstellung. — c) Logische Repetition. — 6. a) Widerspruch und Gegensatz — b) Classification der Schillerschen Tragödien. — c) Es soll der Sänger mit dem König gehn. — 7. a) Was nennt Schiller strenge, pupuläre und schöne Diction? — b) Wer etwas Grosses leisten will, mufs tief eindringen, scharf unterscheiden, vielseitig verbinden und standhaft beharren (Schiller). — 8. a) In welchem Sinne ist die Poesie die umfassendste der Künste? — b) Sapiens et eloquens pietas.

Deutsche Themata in Unterprima.

1. a) Das erste Buch der Ilias eine Reihe von Bildern. — b) Was versteht Lessing unter Liebhaber, Philosoph, Kunstrichter in der Einleitung zu Laokoon? — c) Der Gedankenkreis der Chöre in der Braut von Messina. — 2. a) Lessings Fabeln sachlich geordnet. — b) Die Technik des Dialogs im Anschlufs an Platons Laches. — c) Für und wider das Reisen. — 3. (Klassenaufsatz.) a) Werke und Thaten. — b) Was verdanken wir unsern grofsen Dichtern? — 4. a) Deutungen des Wortes: Strebe zum Ganzen. — b) Die Monologe in Schillers Dramen. — 5. a) Hervorstechende Charakterzüge Wallensteins. — b) Zwischen Welt und Einsamkeit ist das wahre Leben (Rückert). — 6. a) *Αἱ ἄρισται δοκοῦσαι εἶναι φύσεις μάλιστα παιδείας δέονται.* — b) Die Fabel in Götz von Berlichingen. — c) Bericht über Schillers Huldigung der Künste. — 7. a) *Πᾶς ὁ βίος τοῦ ἀνθρώπου εὐρυθμίας τε καὶ εὐαρμοστίας δεῖται.* — b) Lessings Haupteinwände gegen Corneilles Rodogune und Voltaires Mérope. — c) Lessings Verhältnis zu den drei Einheiten. — 8. Rückblick auf die Lektüre des »König Ödipus«.

Lateinische Themata in Obersekunda.

1. a) Syracusas a M. Marcello, qui cepit, conditas, a C. Verre qui constitutas accepit captas esse. — b) De Ariovisto, Sueborum rege. — 2. a) L. Quinctii Cincinnati vita enarretur. — b) De M. Iunio Bruto.

Deutsche Themata in Obersekunda.

1. Welche Züge gehören zum Wesen eines Ritters nach Schillers Balladen: der Handschuh, der Taucher, der Kampf mit dem Drachen, der Graf von Habsburg? — 2. a) Weshalb bleibt Egmont wider Oraniens Rat in Brüssel? — b) Ich fürchte Oranien und ich fürchte für Egmont (Worte der Regentin in Goethes Egmont). — c) Margarete von Parma bei Goethe und Schiller. — 3. Durch welche Eigenschaften wird Egmont der Liebling seines Volks, durch welche unfähig zu dessen Führung? (Klassenarbeit.) — 4. Wodurch weifs Antonius in seiner Leichenrede auf Cäsar die Wut des Volkes gegen dessen Mörder zu entflammen? — 5. Goethes Vater nach der Schilderung in Dichtung und Wahrheit. — 6. Das Verhältnis zu den drei burgundischen Königsbrüdern. — 7. Welches waren die Gründe, die Siegfrieds Tod herbeiführten? (Klassenarbeit.) — 8. a) Wodurch weifs das Nibelungenlied unser Mitleid mit Siegfrieds Tod zu erregen? — b) Hagens Vorsicht. — c) Heidentum und Christentum im Nibelungenlied. — 9. a) Das Soldatenleben im dreifsigjährigen Kriege nach Schiller: Wallensteins Lager. — b) Was ist geeignet Wallenstein in seinen Plänen zu bestärken, was ihn zurück zu halten? (Picc. II.) — c) Welche Gründe haben den Kaiser Ferdinand bewogen, Wallensteins Sturz herbeizuführen?

Deutsche Themata in Untersekunda O.

1. a) Reden ist Silber, Schweigen ist Gold. — b) Des Menschen Engel ist die Zeit. — 2. a) Kriegergestalten auf englischer und französischer Seite in Schillers Jungfrau von Orléans. — b) Die Hiobsposten im 1. Akte der Jungfrau von Orléans. — 3. a) Die zwei Versöhnungsscenen im 2. Akte der Jungfrau von Orléans. — b) Meine Ferien. — 4. Gedankengang in Johannas Klage (Klassenaufsatz). — 5. Arbeit und Spiel. — 6. Mutter und Sohn in den drei ersten Gesängen von Goethes Hermann und Dorothea. — 7. Wirt, Apotheker und Pfarrer in Goethes Hermann und Dorothea. — 8. Wie erfüllt in Goethes Hermann und Dorothea sich der Wunsch des Wirtes: »Dafs der Sohn dem Vater nicht gleich sei, sondern ein besserer«?

Deutsche Themata in Untersekunda M.

1. O eine edle Himmelsgabe ist das Licht des Auges! — 2. Mortimers Vorleben (Schillers Maria Stuart). — 3. a) Aus welchen Beweggründen willigt Elisabeth in die Zusammenkunft mit Maria Start? — b) Hofleben und Höflinge in Schillers Dramen. — 4. Mit welchem Rechte läfst sich von Maria Stuart sagen: »Den Christus in der Hand, die Hoffart und die Weltlust in dem Herzen«? (Klassenarbeit.) — 5. Aller Anfang ist schwer. — 6. Brief Stauffachers an Pfeiffer von Luzern (Abgangszeit nach Schlufs des 1. Aktes von Schillers Wilhelm Tell). — 7. »Vater und Sohn« in Schillers Tell. — 8. Lichtseiten in Gefslers Charakter.

Themata der Abiturienten.

Michaelis 1884: a) Latein: Ciceronem in pessima republica eum vitae cursum tenuisse, ut nec in negotio auctoritate nec in otio dignitate careret. — b) Deutsch: Welche Gestalten des klassischen Altertums stehen uns menschlich am nächsten? — c) Mathematik: 1. Es soll ein Dreieck konstruirt werden, wenn dazu gegeben sind die Summe zweier Seiten gleich s, die Summe der ihnen zugehörigen Höhen gleich h_s und die zur dritten Seite gehörige Höhe gleich h_a. — 2. Es soll ein Dreieck berechnet werden, von dem gegeben sind, seine Basis $a = 207$, seine Fläche $F = 27974$ und der Radius des ihm umbeschriebenen Kreises $r = 157$. — 3. Es rotiert die Hälfte des Umfanges eines regulären 12ecks, von dem eine Seite $s = 18,4$ ist, um eine Axe, welche von dem Centrum des umbeschriebenen Kreises um $e = 31,7$ entfernt ist und

mit dem Durchmesser einen Winkel $\alpha = 40^0\ 18'\ 12''$ bildet. Wie grofs ist die Rotationsfläche? — 4. In eine Kugel mit dem Radius r ist ein gerades 12seitiges Prisma mit regulärer Basis einbeschrieben, dessen Volumen gleich $\frac{5}{4}\ r^3$ ist. Wie grofs sind seine Höhe und der Radius des seiner Grundfläche umbeschriebenen Kreises?

Ostern 1885: a) Latein: Summos duces rebus bene gestis non melius de patria quam Ciceronem eloquentia ad summum perducta meruisse. — b) Deutsch: Homer ein Sänger der Treue. — c) Mathematik: 1. Es soll ein Dreieck konstruiert werden, wenn von demselben gegeben sind: die Differenz zweier Seiten gleich d, die Differenz der zu ihnen gehörigen Höhen gleich h_d und der der Radius des dem Dreieck umbeschriebenen Kreises $= r$. — 2. Es soll ein Dreieck berechnet werden, wenn von demselben gegeben sind: eine Seite $a = 421$, der Radius des dem Dreieck umbeschriebenen Kreises $r = 326$ und die Dreiecksfläche $f = 92261$. — 3. Der fünfte Teil des Umfangs eines regulären 20ecks, dessen eine Seite $a = 18$ ist, rotiert um eine Achse, welche vom Centrum des dem 20eck umbeschriebenen Kreises um $l = 30$ entfernt ist, und mit der Grenzsehne des rotierenden Umfanges einen Winkel $d = 37^0\ 28'\ 12''$ bildet. Wie grofs ist die Rotationsfläche? — 4. In welcher Entfernung vom Centrum einer Kugel mit dem gegebenen Radius r mufs ein ebener Schnitt geführt werden, damit das abgeschnittene Segment ein Dritteil des Kugel-Volumens enthält?

Juristische Propädeutik: Schüler aus Prima. 2 St. (im Winter). Hr. Stadtgerichtsrat a. D. Meineke.

Italienisch: Schüler aus Prima. 2 St. Hr. Buchholz.

Technischer Unterricht.

Turnen:	Im Sommer:	Abt. 1.	Primaner	2	Stunden	12 Stunden Hr. Zellner.
		» 2.	Sekundaner	2	»	
		» 3.	Tertianer	2	»	
		» 4.	Quartaner Coet. O.	1	»	
		» 5.	» » U.	1	»	
		» 6.	Quintaner	2	»	
		» 7.	Sextaner	2	»	
	Im Winter:	Abt. 1.	Primaner	2	Stunden	14 Stunden Hr. Zellner.
		» 2.	Sekundaner	2	»	
		» 3.	Tertianer (Alumnen)	2	»	
		» 4.	» (Hospiten)	2	»	
		» 5.	Quartaner	2	»	
		» 6.	Quintaner	2	»	
		» 7.	Sextaner	2	»	

Vom Turnen waren dispensiert: a) im Sommer.

	Klasse.	Grund der Dispensation.				Summa der Dispensierten	Zahl der Teilnehm. am Turnunterricht	Stärke der Turn-Abt.
		Krankheit.	Weiter Weg.	Confirm. Unterr.	Reitunterricht.			
1.	Oberprima	3	5	—	4	12	20	46
	Unterprima	4	4	—	—	8	26	
2.	Obersekunda	4	9	4	—	17	25	74
	Untersekunda a.	2	2	8	—	12	24	
	Untersekunda b.	1	3	10	—	14	25	
3.	Obertertia a.	5	5	—	—	10	30	65
	Obertertia b.	7	6	—	—	13	35	
	Untertertia a.	5	4	—	—	9	43	82
	Untertertia b.	—	4	—	—	4	39	
4.	Quarta a.	1	—	—	—	1	51	51
5.	Quarta b.	2	—	—	—	2	34	34
6.	Quinta	4	—	—	—	4	46	46
7.	Sexta	2	—	—	—	2	36	36
		40	42	22	4	108		434

b) im Winter.

	Klasse.	Grund der Dispensation.				Summa der Dispensierten	Zahl der Teilnehm am Turnunterricht	Stärke der Turn-Abt.
		Krankheit.	Weiter Weg.	Confirm. Unterr.	Reitunterricht.			
1.	Oberprima	3	6	—	4	13	16	42
	Unterprima	3	5	—	—	8	26	
	Obersekunda	6	8	—	—	14	32	32
2.	Untersekunda a.	2	2	—	—	4	31	57
	Untersekunda b.	4	2	—	—	6	26	
3. Alumnen	O III a.	—	—	—	—	—	20	54
	O III b.	—	—	—	—	—	9	
	U III a.	1	—	—	—	1	11	
	U III b.	—	—	—	—	—	14	
4. Hospiten	O III a.	5	4	6	—	15	13	84
	O III b.	2	5	4	—	11	22	
	U III a.	2	3	4	—	9	31	
	U III b.	8	3	—	—	11	18	
5.	Quarta a.	5	—	—	—	5	48	48
	Quarta b.	4	—	—	—	4	36	36
6.	Quinta	2	—	—	—	2	48	48
7.	Sexta	1	—	—	—	1	46	46
		48	38	14	4	104		447

An diesen beiden Stunden beteiligen sich auch diejenigen Hospiten dieser Klassen, welche im Hause wohnen.

Schwimmen: im Sommer:	Alumnen in 5 Abteilungen 6 Stunden	} 8 Stunden	
	Hospiten in 2 » 2 »	} Hr. Zellner.	
im Winter:	Alumnen in 5 » 6 »		

Den Hospiten wurde auch im Winter Gelegenheit gegeben, die Badeanstalt zu benutzen und schwimmen zu lernen.

Singen: 6 St. Hr. Zellner. I. Gesangklasse. Sopran und Alt 1 St. Tenor und Bafs 1 St. 1 St. Chorgesang. 1 St. Kirchenchor. II. Gesangklasse für Tenor und Bafs. Kotzolt, Gesangschule, I., II. und III. Cursus. I. Gesangklasse: Das Lied von der Glocke. Romberg. Mendelssohn, Hymne. Gallus. Ecce. Neithardt. 24. Psalm. Bortniansky, Du Hirte Israels. Chorlieder: Wilh. Taubert, Der König in Thule. Repetition der früher eingeübten Lieder.

6 St. Hr. Lehmann. Elementarklasse für Sopran und Alt in drei Abteilungen 2 St. 1. Abt. Übungen nach Kotzolts Gesangschule Cursus I. Einstimmige Volkslieder und Choräle. 2. Abt. Übungen aus Kotzolt, Cursus II. Zweistimmige Volkslieder und Einübung von Choralmelodien. 3. Abt. Übungen aus Kotzolt, Cursus III. Dreistimmige Volkslieder. Einübung schwierigerer Choräle.

Schreiben: Schüler aus IV und III. 2 St. Hr. Lehmann. Die deutsche, lateinische und griechische Schrift.

Zeichnen: Es nahmen teil an dem fakultativen Unterricht:
a) im Freihandzeichnen im Sommer: 4 Primaner, 4 Sekundaner, 18 Tertianer; im Winter: 2 Primaner, 3 Sekundaner, 15 Tertianer;
b) im Planzeichnen im Sommer: 4 Primaner, 7 Sekundaner, 11 Tertianer; im Winter: 2 Primaner, 3 Sekundaner, 15 Tertianer.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 21. April 1884. Infolge der Beobachtung, dafs Schülerverbindungen mit ähnlichen auswärtigen Vereinigungen gern in ein gewisses Kartell-Verhältnis treten, wird bestimmt, dafs in allen Fällen des Überganges von Schülern einer Anstalt zur andern, in denen der Grund dieses Überganges nicht klar nachgewiesen ist oder das Betragen des betreffenden Schülers früher zu Ausstellungen Anlafs gegeben hat, sorgfältige Nachforschungen über das Vorleben desselben angestellt werden sollen.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 7. Juni 1884. Hinsichtlich der Diphtherie ist die Beobachtung gemacht worden, dafs die Verbreitung dieser Gefahr drohenden Krankheit wesentlich dadurch begünstigt wird, dafs nach Erkrankung eines Schülers an Diphtherie die Eltern häufig die anscheinend noch gesunden Geschwister in die Schule senden, teils um die Kinder vor den Nachteilen der Schulversäumnis zu bewahren, teils um dieselben, wenigstens während der Unterrichtszeit, fern von dem Erkrankten zu wissen. In solchen Fällen sind daher auch die anscheinend noch gesunden Geschwister des Erkrankten solange vom Schulbesuch zu dispensieren, bis die Gefahr einer weiteren Ansteckung nach ärztlichem Gutachten beseitigt ist.

Königl. Ministerium der geistlichen Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten. 14. Juli 1884. In Betreff der Schliefsung von Schulen bei ansteckenden Krankheiten wird Folgendes bestimmt:

Über die Schliefsung einer Schule auf dem Lande und in Städten, welche unter dem Landrat stehen, hat der Landrat unter Zuziehung des Kreis-Physikus zu entscheiden. Von jeder Schliefsung hat der Landrat dem Kreisschulinspector Mitteilung und der vorgesetzten Schulaufsichtsbehörde Anzeige zu machen.

In Städten, welche nicht unter einem Landrat stehen, ist über die Schliefsung der Schulen von dem Polizei-Verwalter des Orts nach Anhörung des Kreis-Physikus und des Vorsitzenden der Schul-Deputation zu entscheiden. Die Schliefsung ist durch den Ortsschulinspector zur Ausführung zu bringen und gleichzeitig von derselben der Schulaufsichtsbehörde Anzeige zu erstatten.

Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen.

1. Zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen nötig machen, gehören:
   a) Cholera, Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus und Rückfallsfieber;
   b) Unterleibstyphus, kontagiöse Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der Letztere, sobald und solange er krampfartig auftritt.

2. Kinder, welche an einer in No. 1 a oder b genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschliefsen.

3. Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in No. 1 a genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt, es müfste denn ärztlich bescheinigt sein, dafs das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.

4. Kinder, welche gemäfs No. 2 oder 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäfsig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Röteln vier Wochen.

Es ist darauf zu achten, dafs vor der Wiederzulassung zum Schulbesuch das Kind und seine Kleidungsstücke gründlich gereinigt werden.

6. Aus Pensionaten, Konvikten, Alumnaten und Internaten dürfen Zöglinge während der Dauer oder unmittelbar nach dem Erlöschen einer im Hause aufgetretenen ansteckenden Krankheit nur dann in die Heimat entlassen werden, wenn dies nach ärztlichem Gutachten ohne die Gefahr einer Übertragung der Krankheit geschehen kann und alle vom Arzte etwa für nötig erachteten Vorsichtsmafsregeln beobachtet werden.

Wenn eine im Schulhause wohnhafte Person in eine der unter No. 1 a und 1 b genannten, oder eine aufserhalb des Schulhauses wohnhafte, aber zum Hausstande eines Lehrers der Schule gehörige Person in eine der unter No. 1 a genannten Krankheiten verfällt, so hat der Haushaltungsvorstand hiervon sofort dem Schulvorstande (Kuratorium) und der Ortspolizeibehörde Anzeige zu machen. Die letztere hat, wenn möglich unter Zuziehung eines Arztes für die thunlichste Absonderung des Kranken zu sorgen und über die Lage der Sache, sowie über die von ihr vorläufig getroffenen Anordnungen dem Landrat (Amtshauptmann) Bericht zu erstatten. Der Landrat (Amtshaupt-

mann) hat unter Zuziehung des Kreis-Physikus darüber zu entscheiden, ob die Schule zu schliefsen oder welche sonstige Anordnungen im Interesse der Gesundheitspflege zu treffen sind. In Städten, welche nicht unter dem Landrat (Amtshauptmann) stehen, tritt an die Stelle des Letzteren der Polizei-Verwalter des Orts.

10. Die Wiedereröffnung einer wegen ansteckender Krankheit geschlossenen Schule oder Schulklasse ist nur nach vorangegangener gründlicher Reinigung und Desinfection des Schullokals zulässig. Sie darf nur erfolgen auf Grund einer vom Landrat (Amtshauptmann) unter Zuziehung des Kreis-Physikus zu treffenden Anordnung.

In Städten, welche nicht unter dem Landrat (Amtshauptmann) stehen, tritt an die Stelle des Letzteren der Polizei-Verwalter des Orts.

Königl. Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten. 30. Juni 1884. In der Erörterung der Frage über die Überbürdung der Jugend an unseren höheren Schulen ist unter anderem die Behauptung aufgestellt worden, die betrübenden Fälle des Selbstmordes seien bei den Schülern der höheren Lehranstalten jetzt zahlreicher als früher und ebenso mehrten sich bei denselben die bedauerlichen Fälle von Geisteskrankheit.

Aus dem vorhandenen statistischen Material hat sich eine auch nur annäherungsweise Bestätigung für die gedachten Behauptungen in keiner Weise ergeben.

Da es jedoch von hohem Werte ist, dafs der Thatbestand in einer jedem Zweifel enthobenen Sicherheit festgestellt werde, so soll, wenn ein Selbstmord oder ein Selbstmordversuch seitens eines Schülers einer höheren Lehranstalt stattgefunden hat, oder wenn der Direktor einer höheren Schule zu der sicheren Kenntnis gelangt, dafs ein Schüler der Anstalt in eine Geisteskrankheit verfallen ist, Bericht erstattet werden.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 9. Juli 1884. Über den Schulbesuch und das Nichtschreiben der jüdischen Schüler am Sonnabend sind die unter dem 6. Mai 1859 und 30. Junuar 1869 getroffenen Anordnungen mafsgebend. Im gegebenen Falle sind die Eltern ausdrücklich darauf hinzuweisen, dafs die Schule keinerlei Verantwortung für die aus derartigen Dispensationen bei den Schülern entstehenden Folgen übernimmt. Für die Anfertigung der schriftlichen Arbeiten bei der Reifeprüfung kann seitens der jüdischen Schüler eine Dispensation vom Schreiben am Sonnabend nicht beansprucht werden. Ebenso ist bei der Festsetzung der Termine für die mündliche Prüfung eine besondere Rücksicht auf die Lage der jüdischen Feiertage nicht angängig.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 26. August 1884. Es wird genehmigt, dafs der 2. September cr. durch Veranstaltung eines Turnfestes, eine festliche Speisung der Alumnen und durch die Eröffnung des neuen Spielplatzes gefeiert und der Spielplatz vom 8. September cr. an in regelmäfsigen Gebrauch genommen werde, sowie dafs gleichzeitig die durch Verfügung vom 21. August genehmigte neue Alumnats-Ordnung in Kraft trete.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 10. November 1884. In den Censuren, welche den Schülern viermal oder mindestens dreimal jährlich ausgestellt werden, ist

a) für die Beurteilung des Betragens eins der Prädikate »lobenswert, gut, im ganzen befriedigend« zu wählen. Wenn Anlafs zu erheblicherem Tadel vorliegt, so ist dies besonders anzugeben.

b) Für die Beurteilung des Fleifses, der Aufmerksamkeit, der Leistungen und Fortschritte ist eins der folgenden Prädikate zu wählen: 1. »sehr gut«, 2. »gut«, 3. »genügend«, 4. »noch nicht (noch nicht völlig) genügend«, »nur mittelmässig«, »mangelhaft«, 5. »ungenügend«.

Wenn das vierte Prädikat in mindestens zwei Hauptfächern erteilt werden mufs, so wird das Aufsteigen in eine höhere Klasse in der Regel unstatthaft.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 14. November 1884. Es wird genehmigt, dafs das deutsche Lesebuch von Bellermann, Imelmann, Jonas und Suphan, 4. Teil, von Ostern 1885 ab in Untertertia in Gebrauch genommen werde.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 2. December 1884. Mitgeteilt wird die Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten vom 10. November, über die Zeitdauer der häuslichen Arbeit der Schüler.

Die in der Erörterung der Überbürdungsfrage zuweilen vernommene weitest gehende Forderung, dafs die Schule durch ihre Lehrstunden, vielleicht unter Hinzunahme einer von ihr beaufsichtigten gemeinsamen Arbeitszeit, die Unterrichtsaufgabe ausschiefslich selbst zu erfüllen habe, ohne an die häusliche Beschäftigung der Schüler irgend einen Anspruch zu stellen, hat in den Kreisen, welche ausführend oder beobachtend an dem Unterrichte der höheren Schulen beteiligt sind, keinen Anklang, nicht einmal Erwähnung gefunden. Gewifs mit Recht. Es ist für die Charakterbildung nicht gleichgültig, dafs der Schüler auch aufserhalb der Räume der Schule seiner Verpflichtung gegen dieselbe sich bewufst bleibe; für die vollständige Aneignung des durch die Lehrstunden gebotenen Lernstoffes bildet in den unteren Klassen die Beschäftigung aufserhalb der Lektionen die sichernde Ergänzung; in den mittleren und oberen Klassen hat dieselbe den Anfang selbstständigen Arbeitens herbeizuführen, zu welchem Befähigung und Neigung geschaffen zu haben die wichtigste Mitgift der Schule für das Leben ist. Es ist jedenfalls von einer nicht zu unterschätzenden Bedeutung, dafs die wissenschaftliche Deputation für das Medicinalwesen, indem es ihr oblag, den Einrichtungen der Schule gegenüber die Forderungen der Gesundheitspflege geltend zu machen und jede Gefahr der Überbürdung abzuwehren, die häusliche Arbeit der Schüler als ein notwendiges und wesentliches Glied in dem Organismus der höheren Schulen anerkannt hat.

Wenn für das Steigern der zulässigen Zeitdauer der täglichen häuslichen Arbeit folgende Stufenfolge angenommen wird: VI. 1 St., V. 1½ St., IV. IIIb. 2 St., IIIa. IIb. 2½ St., IIa. I. 3 St., so wird dadurch nicht blos der allmählichen Zunahme der geistigen Kraft und Arbeitsfähigkeit der Schüler, sondern auch den in den Lehrplänen der Schulen enthaltenen Forderungen Rechnung getragen.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 2. December 1884. Mitgeteilt wird die Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten vom 10. November über die Erholungspausen zwischen den Lehrstunden.

1. Die Gesamtdauer der Erholungspausen hat nicht weniger als 40 Minuten zu betragen und darf 45 Minuten nicht überschreiten.

2. Bei der Beschränkung des Unterrichts auf (fünf) 5 Vormittagsstunden treten die Hauptpausen nach der zweiten und vierten, kürzere Unterbrechungen nach der ersten und dritten Lehrstunde ein.

3. Für die gröfseren Pausen ist als Regel einzuhalten, dafs alle Schüler die Lehrzimmer zu verlassen haben und diese inzwischen gelüftet werden.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 29. December 1884. Die Einführung des lateinischen Lesebuches nebst Vokabularium, Grammatik und deutschen Übungssätzen von Dr. O. Richter in Sexta und Quinta wird genehmigt.

Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten. 18. December 1884. Es wird vorausgesetzt, dafs bei der hundertsten Wiederkehr des Ge-

burtstages von Jacob Grimm am 4. Januar 1885 die Lehrer des Deutschen in der obersten Klasse nicht versäumen werden, ihren Schülern die wissenschaftliche und nationale Bedeutung der Brüder Grimm zu vergegenwärtigen.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 6. Januar 1885. Die Dispensation der den kirchlichen Katechumenen- oder Konfirmanden-Unterricht besuchenden Schüler vom Religions-Unterricht der Schule darf nicht anders als auf das an die Direktoren zu richtende schriftliche Ansuchen der Eltern oder Vormünder erfolgen.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 9. Februar 1885. Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs soll am 21. März d. J. in der herkömmlichen Weise von den Schulen gefeiert werden.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 6. Januar 1885. Die Ferien werden für das Jahr 1885 in folgender Weise festgesetzt:

1. Osterferien:	Schulschlufs: Mittwoch, den 1. April, Beginn des Schuljahres: Montag, den 13. April;
2. Pfingstferien:	Schlufs der Lektionen: Freitag, den 22. Mai, Beginn derselben: Donnerstag, den 28. Mai;
3. Sommerferien:	Schlufs der Lektionen: Sonnabend, den 4. Juli, Beginn derselben: Montag, den 10. August;
4. Herbstferien:	Schlufs des Sommersemesters: Mittwoch, den 30. September, Beginn des Wintersemesters: Montag, den 12. October;
5. Weihnachtsferien:	Schlufs der Lektionen: Sonnabend, den 19. December, Beginn derselben: Montag, den 4. Januar 1886.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 13. Januar 1885. Durch Privatunterricht vorbereitete Schüler, welche in die Oberprima aufgenommen werden, oder welche in die Unterprima aufgenommen und nach einem Semester in die Oberprima versetzt sind, dürfen nach Beendigung ihres Kursus in der letzten Klasse zur Maturitätsprüfung zugelassen werden.

Bei der Entlassungsprüfung kann die Mangelhaftigkeit der Leistungen in je einem obligatorischen Gegenstande durch mindestens gute Leistungen in je einem andern obligatorischen Lehrgegenstande als ergänzt erachtet werden; die Ausgleichung ist aber nur für zulässig erklärt, nicht zu einem Rechtsanspruche der Geprüften gemacht. Überdies ist nicht jeder Grad der Mangelhaftigkeit der Leistungen in einem Gegenstande überhaupt der Kompensation fähig, sondern die Leistungen dürfen in dem Gegenstande, für welchen die Kompensation zugelassen wird, keinesfalls unter das Mafs herabgehen, welches für die Versetzung nach Prima erfordert wird.

Königl. Provinzial-Schul-Kollegium. 5. März 1885. Der Etat des Joachimsthalschen Gymnasiums pro 1. April 1885/86, welcher in Einnahme und Ausgabe mit 343000 M. abschliefst, wird übersandt.

III. Chronik.

Nachdem am 16. und 17. April die Alumnatsprüfung gehalten war, begann der Unterricht im neuen Schuljahre am 18. April.

Von Ostern bis Pfingsten mufsten die Herren Adjunkt Schiel und Probekandidat Dr. Kübler, welche zu einer militärischen Übung einberufen waren, vertreten werden.

Mit dem Beginn des neuen Schuljahres traten die Kandidaten des höheren Schulamts, die Herren Zemlin und Lehmann, ihr Probejahr an. Nach dem Abgange des Herrn Dr Steig, welcher nach Beendigung seines Probejahres an das hiesige Dorotheenstädtische Gymnasium überging, übernahm Herr Dr. Koch die Verwaltung der 8. Adjunktur.

Gröfsere Turnfahrten machten die Oberprimaner unter Führung des Unterzeichneten nach dem Riesengebirge, die Unterprimaner unter Führung des Herrn Professor Imelmann und die Obersekundaner unter Führung des Herrn Professor Schindler nach dem Harz, die Schüler der UIIO unter Führung des Herrn Oberlehrer Bodsch nach dem Spreewald, der UIIM unter Führung des Herrn Oberlehrer Dr. Stengel nach Freienwalde und die Schüler der OIIIO unter Führung des Herrn Prof. Heller nach Buckow.

Der Sedantag wurde durch ein Schau- und Preisturnen und durch die Eröffnung des neuen Spielplatzes der Alumnen gefeiert. Die Eröffnungsfeier beehrten der Dirigent des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums, Herr Geheimerat Herwig, die Königl. Provinzial-Schulräte Herren Geheimerat Dr. Klix, Gruhl und Dr. Pilger und der Stadtschulrat Herr Fürstenau mit ihrer Gegenwart.

Am 8. September trat die durch die regelmäfsige Benutzung des neuen Spielplatzes bedingte Änderung der Alumnatsordnung in Kraft.

Am 15. September starb zu Königsbrunn der Geheime Regierungsrat Herr Dr. Friedrich Gustav Kiefsling, welcher von 1857—1872 Direktor unseres Gymnasiums gewesen war. Geboren in Zeitz am 13. Juni 1809 erhielt er seine Schulbildung auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt, dessen Direktor von 1810—1849 sein Vater, der Prof. Dr. J. G. Kiefsling, war. Von 1827—1830 studierte er unter Leitung der Professoren Reisig, Meier und Voigtel mit dem besten Erfolge in Halle Philologie und Geschichte. 1830 wurde er auf Grund seiner Dissertation De Menaechmo Sicyonio et Hieronymo Cardiano zum Dr. phil. promoviert und nach Ablegung des Examens pro facultate unter Erlassung des gröfseren Teiles seines Probejahres an dem Gymnasium zu Zeitz definitiv angestellt. Hier veröffentlichte er die Programmabhandlung: Quaestionum Atticarum specimen 1832 und gab eine gröfsere Schrift heraus: Lycurgi deperditarum orationum fragmenta (Halle 1834). 1835 wurde er als zweiter Professor an das neugegründete Gymnasium Bernhardinum in Meiningen berufen und 1837 zum Direktor des Gymnasiums in Hildburghausen ernannt. Hier veröffentlichte er die Abhandlungen: De Hyperide oratore Attico commentatio. I. II. (Hildburghausen 1837) und wurde 1838 Konsistorial- und Schulrat. 1839 übergab er seinem Nachfolger die Direktion des Gymnasiums. Seit 1840 vermählt, fand er in seiner Ehe in 44 Jahren die Quelle eines reinen und ungetrübten Glückes. Sein Haus war eine Stätte edler, durch Kunst und Frohsinn gewürzter Geselligkeit und zugleich der Mittelpunkt eines grofsen Kreises von Verwandten, für welche beide Gatten in einsichtsvollster und wirksamster Weise sorgten. Als Konsistorialrat nahm er teil an der Ausarbeitung der Entwürfe zu

einer allgemeinen liturgischen Einrichtung des Gottesdienstes und insbesondere des Altar- und Chorgesanges und an der Zusammenstellung und Redaktion eines neuen Gesangbuches für das Herzogtum Sachsen-Meiningen-Hildburghausen. Als Schulrat entwarf er die Ordnung für die Realschulen zu Meiningen und Saalfeld, welche durch Verordnung vom 11. Mai 1842 bestätigt wurde. Diese Schulordnung übersandte er dem preufsischen Ministerium. Unmittelbar darauf erfolgte seine Berufung in den preufsischen Staatsdienst. Der Herzog entliefs ihn mit dem Ausdruck höchster Zufriedenheit und gestattete ihm die ihm verliehenen Titel fortzuführen.

Michaelis 1843 trat er sein Amt als Direktor des Königl Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums in Posen an. In Posen schrieb er die Programmabhandlung: De Hyperide oratore Attico commentatio III und gab 1847 seine Untersuchungen über Lycurgus und Hyperides gesammelt heraus. Das Gymnasium nahm unter seiner Leitung einen grofsen Aufschwung. Die Zahl der Schüler stieg von 276 auf 443, die Zahl der Klassen von 7 auf 11. Bald aber gewann er auch mafsgebenden Einflufs in weiteren Kreisen. Schon 1846 hatte er »die Befreundung des Lehrerstandes in Posen« durch die Gründung des Pestalozzi-Vereins zu fördern gesucht. Eine hervorragende Thätigkeit entwickelte er aber namentlich während der politischen Wirren des Jahres 1848. Am 9. Mai hielt er bei der Feier der von dem Bundestage ausgesprochenen Anerkennung der Provinz Posen als deutsches Bundesland von dem Balkon des Rathauses die Festrede. Als Führer des Hauptvereins der deutschen Verbrüderung unterzeichnete er am 10. Dezember 1848 einen Aufruf »an die deutschen Lehrer der Provinz Posen« zur Bildung von Bezirksvereinen, welche deutsche Sitte in polnischer Umgebung erhalten sollten. Unter seinem Vorsitz fanden im Saale des Gymnasiums zwei von dem Unterrichtsministerium angeordnete Lehrerversammlungen zur Besprechung der Schulen statt. Zu der ersten waren die Lehrer der höheren Lehranstalten der Provinz, zu der zweiten die Lehrer des Kreises Posen berufen. 1849 zum unbesoldeten Stadtrat für das Referat im städtischen Schulwesen gewählt, verwaltete er dies Amt neben seinem Direktorat, bis er 1850 zum Provinzial-Schulrat und Mitglied des Provinzial-Schul-Kollegiums der Provinz Brandenburg ernannt wurde.

Obgleich er in diesem Amte reiche Gelegenheit fand, seine ausgezeichnete Personenkenntnis, sein mit Gerechtigkeit gepaartes Wohlwollen, seine humane Anerkennung fremder Individualität für die Verwaltung nutzbar zu machen, so zog er doch die praktische Wirksamkeit des Schulmannes der Thätigkeit in einer Aufsichtsbehörde vor. Daher schlug er, als Meineke 1857 in den Ruhestand trat, seinen Freund, den Professor am Joachimsthalschen Gymnasium, Mützell, zum Provinzial-Schulrat vor und übernahm selbst das Direktorat des Joachimsthalschen Gymnasiums. Dieser Anstalt, in der er das Ideal seiner Jugend verwirklicht sah, widmete er seine ganze Kraft. Er übernahm selbst den Unterricht in der Prosalektüre und in den schriftlichen und mündlichen Üebungen im Lateinischen in Prima und legte das Hauptgewicht der Leitung auf die Berufung von Lehrern, welche Neigung und Befähigung zur Erziehung der Jugend mit eminenter wissenschaftlicher Tüchtigkeit verbanden. Die Einigkeit in dem Kollegium erhielt er durch den Geist der Pflichttreue, den er allen Gliedern der Anstalt durch Wort und Beispiel einzuflöfsen wufste. Den Schülern widmete er eine väterliche Sorgfalt. Die Inspektion des Alumnats, welche von 1846 bis 1857 von dem Direktorat getrennt gewesen war, übernahm er bei seinem Amtsantritt wieder. Ein vorzügliches Mittel zur Erhaltung des guten Geistes unter den Schülern waren die Reden, welche er im Alumnat und vor dem gesamten Cötus bei allen gröfseren Schulakten hielt. Ethische Erfahrungsgrundsätze in klassischem Ausdruck bildeten den Kern dieser sorgfältig ausgearbeiteten und sehr wirksamen Ansprachen. 320 Schüler haben unter seinem Direktorat

das Zeugnis der Reife für die Universität erlangt. Gegen den aufrichtigen, mit Herzlichkeit ausgesprochenen Wunsch der Lehrer trat er 1872 in den Ruhestand, weil er seinen hohen Anforderungen nicht mehr genügen zu können glaubte. Zeichen der innigsten Verehrung seiner Kollegen und Schüler begleiteten ihn bei seinem Scheiden aus dem Amte. Nachdem er 1861 den roten Adlerorden 3. Klasse mit der Schleife erhalten hatte, wurde er 1872 zum Geheimen Regierungsrat ernannt. Doch war seine dienstliche Thätigkeit noch nicht abgeschlossen. Von 1875 bis 1879 leitete er das pädagogische Seminar für gelehrte Schulen und erwarb sich in dieser Stellung die Anerkennung des Königl. Ministeriums. Den kirchlichen Angelegenheiten, für welche er stets, namentlich auch als Mitglied des Gustav-Adolf-Vereins das lebhafteste Interesse bekundet hatte, trat er noch näher als er 1875 durch Allerhöchsten Erlafs zum Mitgliede der Provinzial-Synode der Provinz Brandenburg ernannt wurde. Aufserdem blieb er bis zu seinem Tode in dem Curatorium der Luisenstiftung, dem er länger als 25 Jahre angehört hat. Er war einer der regelmäfsigsten Besucher der archäologischen Gesellschaft und des Gymnasial-Lehrer-Vereins, dessen Verhandlungen er 1858, 1864 und 1868 als Ordner geleitet hat. 1880 feierte er unter den schönsten Beweisen treuer Anhänglichkeit und Verehrung sein fünfzigjähriges Doktor-Jubiläum. Auch der litterarischen Thätigkeit entsagte er in den letzten Lebensjahren nicht. Unter zahlreichen kleineren Arbeiten ragen die Gedächtnisreden auf verstorbene Freunde und Kollegen hervor, unter denen manche, wie namentlich das Lebensbild von M. Seyffert, durch die liebevolle und naturgetreue Zeichnung einen dauernden Wert erhalten haben. Noch rüstig und lebensfroh ging er 1884 in die Sommerfrische nach Königsbrunn. Hier endete, nach kurzem Leiden am 15. September sein an bedeutenden Erfolgen, aufrichtiger Verehrung und allgemeiner Anerkennung reiches Leben.

Am 27. September wurde von dem Unterzeichneten eine Abend-Andacht in der Aula gehalten, bei welcher die Abiturienten, die am 22. und 23. September die Entlassungs-Prüfung bestanden hatten, die Zeugnisse der Reife erhielten.

Nachdem das Sommerhalbjahr Mittwoch den 1. October, geschlossen und die Alumnatsprüfung am 13. und 14. October gehalten war, begann der Untericht im Winterhalbjahr Mittwoch den 15. October.

Bei der Feier des märkischen Reformationsfestes am 3. November, erhielt die vom Magistrat gestiftete Denkmünze der Oberprimaner und primus omnium Erwin Kirsch aus Grünberg i. Schl. Ferner erhielten der Oberprimaner Max Thiele aus Berlin: Köpkes kleine Schriften, Friedr. Heine aus Zweifall b. Aachen: Rogge, Martin Luther und Paul Wilde aus Berlin: Jos. Scaligeri poemata Ed. II. Es trugen vor die Oberprimaner: 1. Erwin Kirsch eine deutsche Rede: »Was macht Luther zum deutschen Mann?«, 2. Max Thiele eine lateinische Rede: »Lutherum et protestandi ardore et constantia fidei evangelicae insignem fuisse, 3. Friedr. Heine einen poetischen Versuch: »Der Blitzstrahl auf Luthers Wege nach Erfurt, ein Symbol seiner reformatorischen Thätigkeit« und 4. Paul Wilde ein lateinisches Gedicht: »De Lutheri quod Romam fecit itinere«.

Am 14. Sonntage nach dem Trinitatisfeste begingen die Lehrer und die Zöglinge des Alumnats und des Pensionats gemeinsam die Feier des heiligen Abendmahles in dem Betsaale der Anstalt.

Am 20. December wurde der Unterricht vor Weihnachten mit einer Andacht geschlossen, welche Herr Prediger Scholz hielt.

Am 11. Januar starb nach langen und sehr schweren Leiden der vierte Professor, Herr Dr. Adolf Seebeck. Die grosse und tiefbewegte Versammlung, welche ihm am 14. Januar die letzte Ehre erwies, gab davon Zeugnis, wieviel die Familie, die Schule, die Freunde an ihm verloren haben. Zum Zeichen der innigen Verehrung, welche der Verstorbene sich bei Lehrern und Schülern erworben hatte, sind die an seinem Sarge gehaltenen Reden in diesem Programm vor den Schulnachrichten abgedruckt.

Sonnabend, den 28. Februar fand in der Aula eine musikalische Abend-Unterhaltung statt.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 21. März durch einen Schulaktus gefeiert. In der Festrede sprach Herr Adjunkt Dr. Dreinhöfer über die deutschen Erwerbungen in Afrika.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1884/85.

	O. I	U I.	O II.	U. II O.	U II M.	O. III O.	O III M.	U III O	U. III M.	IV O	IV M.	V.	VI.	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1884	32	34	42	36	39	42	48	52	44	54	36	50	37	546
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1883/84	16	2	5	8	3	7	1	2	2	4	2	4	—	56
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	15	18	22	29	—	43	—	44	—	34	—	28	—	233
3b. Zugang durch Übergang in den Coetus M. bezw. Coetus O.	—	—	—	4	6	5	6	3	7	7	6	—	—	44
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	2	—	1	3	2	4	2	5	5	9	42	75
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1884/85	31	35	43	33	39	51	50	51	48	46	38	49	51	565
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester	16	—	2	2	4	9	5	4	6	1	—	2	5	56
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	14	15	21	—	28	—	31	—	27	—	17	13	—	166
7b. Zugang durch Übergang in den Coetus M. bezw. Coetus O.	—	—	-	14	5	17	10	11	7	11	4	—	—	79
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	1	—	—	—	1	1	9	1	18	5	13	49
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	29	36	48	40	33	49	42	52	43	53	39	48	46	558
9. Zugang im Wintersemester .	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	4	3	9
10. Abgang im Wintersemester .	—	—	1	5	1	1	2	—	1	—	—	3	—	14
11. Frequenz am 1. Februar 1885	29	36	47	35	32	49	40	51	43	53	39	49	49	553
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1885	19	18	17	16	16,6	15,1	14,6	13,7	13,6	12,4	12,4	11,1	10	—

B. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kathol.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . .	549	7	—	9	13	549	3
2. Am Anfang des Wintersemesters . .	542	7	—	9	13	540	5
3. Am 1. Februar 1885	537	7	—	9	13	535	5

Von diesen waren 120 Alumnen, 47 Pensionäre, 386 Hospiten.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 25, Michaelis 25. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 6, Michaelis 2.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen zufriedenstellend. Keine von den in Berlin herrschenden ansteckenden Krankheiten gewann in irgend einem Teile des Schuljahres eine größere Ausdehnung. Im ersten Vierteljahr hatten wir aber doch das Unglück zwei fleißige Schüler der Sexta, Willibald Knorr und Curt Gröger, welche beide erst Ostern in die Schule eingetreten waren, durch die Diphtheritis zu verlieren.

C. Übersicht über die Abiturienten.

In der Prüfung, welche am 22. und 23. September unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrats, Herrn Geheimen Regierungsrat Dr. Klix abgehalten wurde, erhielten das Zeugnis der Reife:

1) Herrmann v. Nordenskjöld, geboren den 1. Januar 1866 zu Birkholz bei Wendisch-Buchholz, evangel. Konfession, Sohn des Rittergutsbesitzers Herrn v. Nordenskjöld in Birkholz. $5\frac{1}{2}$ Jahr auf dem Gymnasium, 5 Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Jura studiert. — 2) Otto Schuppan, geboren den 20. Mai 1866 zu Wendisch-Buchholz, evang. Konfession, Sohn des Landwirts Herrn Schuppan in Wendisch-Buchholz, $5\frac{1}{2}$ Jahr auf dem Gymnasium, 5 Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 3) Fritz Richard, geboren den 23. Juni 1865 zu Spremberg in der Niederlausitz, evang. Konfession, Sohn des Fabrikbesitzers Herrn Richard in Spremberg, 4 Jahr auf dem Gymnasium, $2\frac{1}{2}$ Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Jura studiert. — 4) Victor Michels, geboren den 3. Juli 1866 zu Staſsfurt, evangel. Konfession, Sohn des verstorbenen Fabrikdirektors Herrn Michels in Staſsfurt, 4 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, welcher Philologie studiert. — 5) Hugo Euler, geboren den 21. Februar 1865 zu Berlin, evang. Konfession, Sohn des Professor Dr. Euler in Berlin, $11\frac{1}{2}$ Jahr auf der Schule, 2 Jahr in Prima, welcher Philologie studiert. — 6) Carl Sachse, geboren den 5. März 1866 zu Hechingen, evang. Konfession, Sohn des verstorbenen Predigers Herrn Sachse in Hechingen, 6 Jahr auf dem Gymnasium, $5\frac{1}{2}$ Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Mathematik und Naturwissenschaften studiert. — 7) Paul Stiens, geboren den 7. September 1864 zu Angermünde, evang. Konfession, Sohn des Holzwaarenhändlers Herrn Stiens in Angermünde, $6\frac{1}{2}$ Jahr auf dem Gymnasium, $3\frac{3}{4}$ Jahr Alumnus, $2\frac{1}{2}$ Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 8) Ga-

briel Bath, geboren den 25. März 1864 in Gr. Berge bei Neustadt, evang. Konfession, Sohn des emeritierten Predigers Herrn Bath in Perleberg, 7 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr Alumnus, 2½ Jahr in Prima, welcher sich dem Militärdienst gewidmet hat. — 9) Alfred Kähler, geboren den 1. Januar 1864 zu Adamsdorf bei Lippehne, evang. Konfession, Sohn des Predigers Herrn Kähler in Glasow bei Soldin in der Neumark, 3½ Jahr auf dem Gymnasium, 3 Jahr Alumnus, 2½ Jahr in Prima, welcher sich dem Militärdienst gewidmet hat. — 10) Georg Helm, geboren den 26. Juli 1867 zu Boitzenburg in der Ukermark, evang. Konfession, Sohn des Magistratsbeamten Herrn Helm in Berlin, 3½ Jahr auf dem Gymnasium, 3 Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Philologie studiert. — 11) Max Blumenthal, geboren den 11. November 1863 zu Czarlin bei Dirschau, evang. Konfession, Sohn des Gutsverwalters Herrn Blumenthal in Czarlin, 9 Jahr auf dem Gymnasium, 7 Jahr Alumnus, 2½ Jahr in Prima, welcher Medicin studiert. — 12) Carl Penitzka, geboren den 21. März 1863 zu Seelow, evang. Konfession, Sohn des Bürgermeisters Herrn Penitzka in Seelow, 8½ Jahr auf dem Gymnasium, 6½ Jahr Alumnus, 2½ Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 13) Ernst Borchmann, geboren den 7. Mai 1864 zu Blüthen bei Karstädt (West-Priegnitz), evang. Konfession, Sohn des Predigers Herrn Borchmann in Dennewitz bei Jüterbog, 7½ Jahr auf dem Gymnasium, 6½ Jahr Alumnus, 2½ Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 14) Georg Hartnik, geboren den 18. Juli 1863 zu Orzeschkowo bei Kwiltsch, evang. Konfession, Sohn des Predigers Herrn Hartnik in Orzeschkowo, 6½ Jahr auf dem Gymnasium, 6½ Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 15) Georg Barnewitz, geboren den 1. April 1865 zu Hedwigsdorf bei Brüssow in der Ukermark, evang. Konfession, Sohn des Technikers Herrn Barnewitz in Gröbers bei Halle a. d. S., 4½ Jahr auf dem Gymnasium, 3½ Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 16) Herrmann Schade, geboren den 14. Juli 1864 zu Sommerfeld, evang. Konfession, Sohn des Mühlenbesitzers Herrn Schade in Jessen bei Sommerfeld, 5½ Jahr auf dem Gymnasium, 4 Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Philologie studiert.

v. Nordenskjöld (No. 1), Schuppan (No. 2), Richard (No. 3), Michels (No. 4), Helm (No. 10) wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

In der Prüfung, welche am 6. und 7. März unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrats, Herrn Geh. Regierungsrat Dr. Klix abgehalten wurde, erhielten das Zeugnis der Reife:

1) Erwin Kirsch, geboren den 1. April 1866 zu Grüneberg in Schlesien, evangel. Konfession, Sohn des Cantors Herrn Kirsch in Grüneberg, 4½ Jahr auf dem Gymnasium, 4 Jahr Alumnus, 2 Jahre in Prima, welcher Medicin studiert. — 2) Max Thiele, geboren den 9. Januar 1867 zu Berlin, evangel. Konfession, Sohn des Instrumentenmachers Herrn Thiele in Berlin, 8½ Jahr auf dem Gymnasium, 6 Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Jura studiert. — 3) Richard Herold, geboren den 13. Mai 1866 zu Crossen an der Oder, evangel. Konfession, Sohn des Lehrers Herrn Herold in Crossen an der Oder, 5 Jahr auf dem Gymnasium, 5 Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Ingenieur-Offizier werden will. — 4) Oskar Bogan, geboren den 10. März 1866 zu Trebbin, evang. Konfession, Sohn des Lehrers Herrn Bogan in Trebbin, 6½ Jahr auf dem Gymnasium, 5½ Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 5) Johannes Kobel, geboren den 11. September 1865 zu Perleberg, evangel. Konfession, Sohn des Brauereibesitzers Herrn Kobel in Perleberg, 5½ Jahr auf dem Gymnasium, 5 Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Jura studiert. — 6) Conrad Koch, geboren den 24. September 1865 zu Berlin, evangel. Konfession, Sohn des verstorbenen Uhrmachers Herrn Koch

in Berlin, 8 Jahr auf dem Gymnasium, 5 Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Jura studiert. — 7) Walter Loewe, geboren den 15. Mai 1865 zu Carmzow bei Brüssow, evangel. Konfession, Sohn des verstorbenen Predigers Herrn Loewe in Carmzow bei Brüssow, 4½ Jahr auf dem Gymnasium, 4½ Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher das Maschinenbaufach studiert. — 8) Friedrich Heine, geboren den 6. Mai 1865 zu Zweifall bei Aachen, evangel. Konfession, Sohn des Predigers Herrn Heine in Grofs-Behnitz, 7 Jahr auf dem Gymnasium, 4½ Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 9) Carl Zibelius, geboren den 8. Juni 1864 zu Sommerfeld, evangel. Konfession, Sohn des Tuchmachermeisters Herrn Zibelius in Sommerfeld, 6 Jahr auf dem Gymnasium, 4½ Jahr Alumnus, 2½ Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 10) Otto Bormann, geboren den 16. November 1865 zu Stettin, evangel. Konfession, Sohn des Rechnungsrats Herrn Bormann in Berlin, 6 Jahr auf dem Gymnasium, 5 Jahr Alumnus, 2½ Jahr in Prima, welcher Medicin studiert. — 11) Otto Ullmann, geboren den 8. December 1864 zu Beeskow, evangel. Konfession, Sohn des Schuhmachermeisters Herrn Ullmann in Beeskow, 8 Jahr auf dem Gymnasium, 5½ Jahr Alumnus, 2½ Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 12) Ernst Schaper, geboren den 30. November 1863 zu Insterburg, evangel. Konfession, Sohn des Gymnasialdirectors Herrn Schaper in Deutsch-Wilmersdorf bei Berlin, 12½ Jahr auf dem Gymnasium, 12½ Hospes, 2 Jahr in Prima, welcher das Bergfach studiert. — 13) Johannes Gerstmeyer, geboren den 27. September 1866 zu Lietzen bei Seelow, evangel. Konfession, Sohn des verstorbenen Amtsvorstehers Herrn Gerstmeyer in Lietzen bei Seelow, 6 Jahr auf dem Gymnasium, 5 Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 14) Paul Wilde, geboren den 31. December 1865 zu Berlin, evangel. Konfession, Sohn des verstorbenen Postbalters Herrn Wilde in Berlin, 4½ Jahr auf dem Gymnasium, 3¾ Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher Theologie studiert. — 15) Max Walter, geboren den 21. Mai 1866 zu Naugard in Pommern, evangel. Konfession, Sohn des Predigers Herrn Walter in Gülzow in Pommern, 6 Jahr auf dem Gymnasium, 5½ Jahr Alumnus, 2 Jahr in Prima, welcher das Forstfach studiert.

Kirsch (No. 1), Thiele (No. 2), Herold (No. 3), Kobel (No. 5), Koch (No. 6) wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Lehrapparat.

Den Bibliotheken sind folgende Geschenke zugegangen:

1) Bruno Keil, Analecta Isocratea. Vom Verfasser. — 2) Bernh. Kübler, De M. Valerii Probi Berytii commentariis Vergilianis. Diss. inaug. Vom Verf. — 3) R. Weise, Vindiciae Iuvenalianae. Diss. inaug. Vom Verf. — 4) Joh. Draeseke, Quaestionis atque interpretationis Horatianae specimen (Epist. I 2). Vom Verf. — 5) W. Wattenbach, Beiträge z. Geschichte d. Mark Brandenburg aus Handschr. d. Kgl. Bibliothek Berlin. Vom Verf. — *Vergils Gedichte* erkl. von Ladewig-Schaper. 2. Bd. 10. Aufl. Von Herrn Dir. Schaper. — 7) u. 8) *Wochenschrift f. klassische Philologie.* 1884, und Rud. Weil, Die Künstlerinschriften auf sicilischen Münzen. Von Prof. Heller. — 9) u. 10) R. C. Jebb, Die Reden des Thukydides. Übers. von J. Imelmann, und A. C. Bradley, Die Staatslehre des Aristoteles. Übers. von J. Imelmann. Vom Übersetzer. — 11) *Bericht über die Gemeinde-Verwaltung* d. Stadt Berlin in d. J. 1877—81.

II., und 12) *Statistisches Jahrbuch* der Stadt Berlin. 10. Jahrg. (1882). Vom Magistrat der Stadt Berlin. — 13) *Baltische Studien* XXXIV 2—XXXV 1. Von der Gesellschaft f. Pommersche Geschichte u. Altertumskunde. — 14) W. Hollenberg, Hebräisches Schulbuch. Bearbeitet von Joh. Hollenberg. Von Hr. Joh. Hollenberg. — 15) *Preufs. Jahrbücher* von H. v. Treitsche und H. Delbrück. Bd. 53. 54. Vom Lehrerkollegium. — 16—18) *Nord u. Süd.* Her. v. Paul Lindau, *Westermanns* Illustr. Monatshefte und *Deutsche Rundschau.* Her. von J. Rodenberg. (Fortsetzungen.) Vom Lehrer-Leseverein. — 19) *Joh. Seb. Bachs Werke.* 30. Jahrg. 10 Kirchenkantaten. Leipzig, Bachgesellschaft (Breitkopf & Härtel). Von der Bachgesellschaft. F. d. *Amalienbibliothek.* — 20) *Joh. Seb. Bachs Klavierwerke.* Her. v. H. Bischoff. VI. Desgl. vom Herausgeber. — 21) *Joh. Seb. Bachs Suite* in C moll. F. d. Pianoforte bearbeitet v. Rob. Franz. Desgl. von Hrn. Dr. Erich Prieger. — 22) *Programme von Suczawa* von 1867, 1877, 1879, 1881, 1882. Von der Direktion des Gymn. zu Sucz. — 23) C. Ludw. Stachow, Adumbratio pathologica hydropis acuti. Diss. inaug. Berolin. 1820. Von Hrn. Oberl. Dr. Edmund Meyer. — 24) Programm d. Kgl. *Technischen Hochschule zu Hannover* 1884—85. Von der Direktion. — 25) von Veyder Malberg, Über die Einheit aller Kraft. Vom Verfasser. — 26) Ad. Kiene, Die Epen des Homer. 2. Teil. Für die *Schülerbibliothek* = III 10 F. Vom Verfasser. — 27) G. Taylor, Klytia. Desgl. = III 358 U. Von Prof. Heller. — 28) Carl Cassau, Patriotische Gestalten. Desgl. = I 176. Von der Verlagsbuchhandlung (Eduard Baldamus) in Leipzig. — 29) Carl Alex. v. Bismarck, Gedächtnisschrift auf Christ. Charlotte Gottliebe v. Bismarck geb. v. Schönfeldt. Her. und mit einer Vorrede versehen von Julius W. Braun. Desgl. = I 429 B. Vom Herausgeber. — 30) Witt, C., Griechische Götter- u. Heldengeschichten. 5. Aufl. Desgl. = I 458 Da. Von d. Verlagsbuchhandlung Lampart & Co. in Augsburg.

Allen genannten Gebern wird hier im Namen der Anstalt verbindlichst Dank gesagt.

Aus den etatsmäfsigen Mitteln wurden angeschafft:

A. Für die Lehrerbibliothek.

I. 1) Leipziger Studien VII. — 2) Berliner Studien I 1. 2. — 3) Glossarium mediae et infimae latinitatis. Ed. nova. II 2 III. — 4) Mélanges Graux. — 5) F. O. Weise, Die griechischen Lehnwörter im Latein. — 6) Acta seminarii Erlangensis I—III. — 7) G. A. Saalfeld, Dt.-lat. Handb. d. Eigennamen aus d. alt., mittl. u. neuen Geographie. — 8) Historische u. philologische Aufsätze, Ernst Curtius z. s. 70. Geburtstage gewidmet. — 9) Commentationes Jenenses III. — 10) Dissertationes Halenses VI 1. — 11) Ztschr. f. d. Gymnasialwesen XXXVIII. — 12) Ztschr. f. d. österr. Gymnasien XXXV. — 13) Wiener Studien VI. — 14) Philologus XLIII u. Supplement z. Philol. IV 6 u. V 1. — 15) Philol. Anzeiger XIV. — 16) Rhein. Museum XXXIX. — 17) Neue Jahrbb. f. Philol. u. Pädag. 129 u. 130 nebst Supplem. XIV 1. — 18) Hermes XIX. — 19) Mnemosyne. Nov. ser. XII. — 20) Revue de philologie VIII. — 21) Jahresb. üb. d. Fortschr. d. klass. Altertumswiss. XI. — 22) Philol. Rundschau IV. — 23) Philol. Untersuchungen VII. — 24) Jacob Bernays' Gesammelte Abhandlungen. Her. v. *H. Usener.* I. II. — 25) Comicorum Attic. fragm. Ed. *Th. Kock.* II. — 26) Homeri Ilias. Ed. *W. Christ.* — 27) W. Helbig, Das homerische Epos aus d. Denkmälern erläutert. — 28) Lexicon Homericum. Ed. *H. Ebeling.* I 13—16. — 29) Des Sophokles' Antigone etc. Griech. u. deutsch von *Aug. Böckh.* Neue Ausgabe. — 30) Euripidis fabulae. Ed. *Prinz.* I 1. 2. — 31) Herodiani ab excessu d. Marci libri VIII. Ed. *L. Mendelssohn.* — 32) Archimedis opera omnia cum comm. Eutocii. Ed. *J. L. Heiberg.* II. III. — 33) Commentaria in Aristotelem graeca XXIII 3. 4. — 34) Ioa. Stobaei Anthologi. libri duo priores. Rec. *C. Wachsmuth.* I. II. — 35) Dionysii Thracis ars grammatica. Ed. *Gust. Uhlig.* — 36) Arthur Ludwich, Aristarchs homerische Textkritik nach den Fragmenten d. Didymos dargestellt u. beurteilt. I. — 37) Posidonii Rhodii reliquiae. Colleg. et illustr. *J. Bakius.* — 38) Philodemi De musica ed. *Joa. Kemke.* — 39) Annae Comnenae Alexias I. II. Ex rec. *A. Reifferscheid.* — 40) Qu. Enni carminum reliquiae. Accedunt Cn. Naevi belli poenici quae supersunt. Em. et adn. *L. Müller.* — 41) L. Müller, Quintus Ennius. — 42) T. Macci Plauti comoediae. Ed. Ritscheliana. II 3. 5. — 43) M. Porci Ca-

tonis De agricultura liber, M. Terenti Varronis rer. rust. libri tres. Ex rec. *H. Keil.* — 44) H. Meusel, Lexicon Caesarianum. Lfrg. 1. 2. — 45) Siegm. Preufs, Vollständiges Lexikon z. d. pseudocäsar. Schriftwerken. — 46) H. Merguet, Lexikon zu Ciceros Reden. Schlufs. — 47) M. Fabii Quintiani declamationes. Rec. *Constantin Ritter.* — 48) Servii grammatici qui feruntur in Vergilii carm. commentarii. Rec. *G. Thilo* et *H. Hagen.* II. — 49) Max Duncker, Gesch. des Altertums. Bd. 1—7. 3.—5. Aufl., und Neue Folge. Bd. 1 (8). — 50) Theodor Mommsen, Römische Geschichte V. — 51) Handbuch d. römischen Altertümer V. Röm. Staatsverwaltung. Bd. 2. 2. Aufl. von *H. Dessau* u. *A. v. Domaszewski.* — 52) H. Blümner, Technologie u. Terminologie d. Gewerbe u. Künste b. Griechen und Römern. — 53) Archäolog. Zeitung XLII. — 54) Mitteilungen des d. archäolog. Instituts zu Athen IX. — 55) Annali dell' Instituto LV, Bullettini 1883, Monumenti inediti XI fin. — 56) Sammlung d. griech. Dialekt-Inschriften. Her. v. *H. Collitz.* Lfrg. 3. 4. — 57) Ephemeris epigraphica V.

II. 1) Petermanns Mitteilungen. 30. Bd. und Ergänzungen, Heft 74—76. — 2) Mitteilungen aus der histor. Litteratur XII. — 3) Historische Zeitschrift v. H. v. Sybel 1884. — 4) Die Chroniken d. deutschen Städte Bd. 18 (Mainz 2), Bd. 19 (Lübeck 1). — 5) Monumenta Germaniae histor. scriptorum XXVII fol., Poetarum latin. I 2 II 2, Scriptorum rerum Merovingic. I 1 (Gregorii Turon. opera 1), Libri confraternitatum S. Galli Augienses Fabarienses. Ed. *P. Piper.* — 6) Publikationen aus preufs. Staatsarchiven XIX—XXIII. — 7) Urkunden u. Aktenstücke z. Gesch. d. Kurfürsten Friedrich Wilhelm von Brandenburg VIII. — 8) Politische Korrespondenz Friedrichs d. Gr. XII. — 9) Geschichte d. europ. Staaten XLV 2 (Alf. Huber, Gesch. Österreichs 1). — 10) Mecklenburgisches Urkundenbuch XIII.

III. 1) Theolog. Litteraturzeitung IX. — 2) Theolog. Jahresbericht. Her. v. *Pünjer* I—III. — 3) Herzog & Plitt, Realencyklopädie f. protest. Theologie und Kirche. 2. Aufl. Lfrg. 121—146. — 4) Riehm, Handwörterbuch d. bibl. Altert. Schlufs. — 5) Corpus reformatorum LVI (Calvini opera XXVIII). — 6) Luthers Werke. Krit. Gesamtausgabe 2. — 7) Joannis Gerhardi loci theologici. Indices. Für die *Köpkesche* Bibl. — 8) Centralblatt f. d. gesamte Unterrichtsverwaltung 1884. — 9) Encyclopädie d. gesamten Unterrichts- u. Erziehungswesens. Her. von K. A. Schmid. 2. Aufl. VI 2. — 10) Pädag. Archiv XXVI. — 11) Fr. Paulsen. Gesch. d. gelehrten Unterrichts auf d. deutschen Schulen und Universitäten vom Ausg. des Mittelalters bis auf d. Gegenwart mit besond. Rücksicht auf d. klass. Unterricht.

IV. 1) Kuhns Zeitschr. für vergl. Sprachforschung XXVII 4. 5. — 2) Zeitschr. für Völkerpsychologie u. Sprachwissenschaft XV 1—4. — 3) Grimms deutsches Wörterbuch IV 1. Abt. 2. Hälfte 6. Lfrg. VI 13 VII 5. 6. — 4) Haupts Zeitschr. f. d. deutsche Altertum nebst Anzeiger. Jahrg. 1884 (XXVIII u. X). — 5) Germania XXIX. — 6) Zeitschrift f. deutsche Philologie XVI. — 7) Jahresbericht über d. Erscheinungen auf dem Gebiete d. german. Philologie V. — 8) Quellen und Forschungen, Heft 52—54. — 9) Otfrids Evangelienbuch. Her. v. *P. Piper.* Glossar. Schlufs. — 10) Herders Werke. Her. v. *B. Suphan.* VII. XXVIII. — 11) Goethe-Jahrbuch V.

V. 1) Allgemeine Encyclopädie d. Wissenschaften. Neue Reihe von *Aug. Leskien.* 2 Sektion. Lfrg. 35. 36. — 2) Publikationen d. Litt. Vereins in Stuttgart. 37. Jahrg. No. 163—167, 38. Jahrg. No. 168—171. — 3) Abhandlungen der Kgl. Preufs. Akademie d. Wiss. 1882. 1883. — 4) Sitzungsberichte d. Akad. 1884. — 5) Lit. Centralblatt von Zarncke 1884. — 6) Dt. Litteraturzeitung von M. Rödiger 1884. — 8) Götting. gelehrte Anzeigen u. Nachrichten 1884. — 9) Revue critique 1884. — 10) Karl Koch, Dendrologie I. II. — 11) Fortschritte d. Physik XXXIV Schlufs. XXXV 1. — 12) Annalen f. Physik u. Chemie nebst Beiblättern 1884. — 13) Grunerts Archiv d. Math. u. Physik. Zweite Reihe I. — 14) Crelles Journal f. reine u. angewandte Mathematik. Bd. 96. 97.

B. Für die Schülerbibliothek (vgl. oben Geschenke gegen Ende).

I 7 Aα. Lippert, J., Die Kulturgeschichte 1. Des Menschen Nahrungssorge; Wohnung u. Kleidung. — I 9 E. Max Wirth, Das Geld, Geschichte d. Umlaufsmittel. — I 10. Schult-

he fs, H., Europäischer Geschichtskalender. 24. Jahrg. — I 16$^{\zeta}$. Georg Weber, Weltgeschichte. 2. Aufl. VI. VII. — I 17$^{\varepsilon}$. Leopold von Ranke, Weltgeschichte V. — I 22. Allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen (Oncken-Grotesche Sammlung). Lfrg. 81—93. — I 113 B^{α}. Jordanes' Gothengesch. (= Geschichtsschr. d. dt. Vorzeit. Lfrg. 72), I 113 B^{β}. Procop, Vandalenkrieg (desgl. Lfrg. 73), I 113 H^{14}. Des Dekans Cosmas Chronik von Böhmen (desgl. Lfrg. 74), I 113 K^{3}. Quellen z. Gesch. Kaiser Ludwigs d. Baiern (desgl. Lfrg. 70) u. I 113 K^{7}. Heinrich d. Taube (früher Heinr. v. Rebdorf), Kaiser- u. Papstgeschichte (desgl. Lfrg. 71). — I 162 Oc. Dies irae. Erinnerungen eines franz. Offiziers an d. Tage von Sedan. — I 166 B. Der Bär. Illustrierte Berl. Chronik X. — I 175 A. C. Grünhagen, Gesch. Schlesiens I. — I 175 B. E. Jacobs, Gesch. d. in d. preufs. Provinz Sachsen vereinigten Gebiete. — I 215. Berlinische Chronik. Lfrg. 22. — I 318 Ab^{α}. E. O. Hopp, Geschichte d. Vereinigten Staaten von Nordamerika. 1. Abt. — I $337^{\lambda\beta}$. Raumers Historisches Taschenbuch v. W. Maurenbrecher VI 3. 4. — I 427 D. R. Wackernagel, Wilhelm Wackernagels Jugendjahre 1806—1833. — I 427 E. W. Scherer, Jabob Grimm. 2. Aufl. — I 435 C. R. v. Gottschall, Der neue Plutarch X. — I $451^{\alpha-\gamma}$. Hugo Blümner und O. v. Schorn, Geschichte des Kunstgewerbes 1—3.

II 33 B^{β}. Moritz Willkomm, Die pyrenäische Halbinsel. II. — II 106 C^{β}. R. Hartmann, Die Nilländer. — II 106 C^{γ}. J. Falkenstein, Afrikas Westküste von Ogowe bis zum Damara-Land. — II 106 C IV^{α}. Gustav Fritsch, Südafrika bis z. Zambesi. 1. — II 114^{β}. H. W. Sellin, Das Kaiserreich Brasilien. 1. 2. — II 136 D. Hansen, Ad., Die Ernährung der Pflanzen. — II 141 Ac. W. Valentiner, Die Kometen u. Meteore in allgemein fafslicher Form dargestellt. — II 153. A. Wafsmuth, Die Elektrizität und ihre Anwendungen.

III 120 A. Chr. Ewald v. Kleist, Werke. Hrsg. und mit Anmerkungen begleitet von A. Sauer. — III 198 C. Neue Mitteilungen aus Joh. Wolfg v. Goethes handschriftl. Nachlass. Goethes naturwissenschaftliche Korrespondenz. Hrsg. von F. Th. Bratanek. I. II. — III 142 B. Reinhard Kekulé, Zur Deutung und Zeitbestimmung des Laokoon. — III 361 M. Gottfried Keller, Gesammelte Gedichte. — III 512 D. Ad. Schöll, Gesammelte Aufsätze z. klass. Litteratur alter und neuer Zeit.

Der naturgeschichtlichen Sammlung ist als Geschenk von Herrn stud. jur. Kunzer eine Gestein-Sammlung übergeben worden.

Für die physikalische Sammlung wurden angeschafft: Eine optische Bank, ein Spalt nebst Linse, zwei Absorptionskasten, eine Mikrometerschraube zum Spalt, ein Hohlprisma für verschiedene Flüssigkeiten, Tafel für Irradiation, ein Stativ nebst Tischplatte.

Ferner wurde aus besonders bewilligten Mitteln eine grofse dynamo-elektrische Maschine zum Handbetrieb angeschafft. Dieselbe ist vom Mechaniker Herrn Ferd. Ernecke in Berlin konstruiert. Neben-Apparate zu derselben sind: Ein Holzmodell des Doppel-T-Ankers der Dynamo-Maschine, eine Glühlampe mit parabolischem Spiegel, ein Kandelaber mit drei Glühlampen, ein selbstthätiger Bogenlicht-Regulator mit den nötigen Kohlenspitzen, ein Stativ für Glüh- und Schmelzversuche, eine zugehörige Platinspirale und Eisendrahtrollen, ein Wasserzersetzungs-Apparat mit graduierten Röhren. Die galvanische Abteilung wurde ferner vermehrt um einen Rheostat nach Wheatstone und eine Quecksilber-Büchse von Holz, die Wärme-Abteilung um einen Apparat, durch einen erkaltenden Metallstab Gufseisenstäbe zu zersprengen, nebst Gufseisenstäben. Endlich wurden in der chemischen Abteilung die Bestände an Präparaten teils ergänzt, teils um neue vermehrt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen für die Schüler.

An frühere Schüler der Anstalt wurden verliehen:

a) 4 Universitäts-Stipendien	à 150 Mk.	=	600 Mk.,
b) 10 Adler'sche Universitäts-Stipendien . .	à 150 »	=	1500 »
c) 2 Täuber'sche » » . .	à 300 »	=	600 »
d) 4 Volkmann'sche » » . .	à 225 »	=	900 »
e) 3 v. Labes'sche » » . .	à 200 »	=	600 »
f) aus dem Joachimsthal'schen Stipendium v. 1880 ein Universitäts-Stipendium . . .	à 300 »	=	300 »

An jetzige Schüler der Anstalt wurden verliehen:

a) aus dem Kubitz'schen Vermächtnisfonds zum Ankauf von Büchern	48 Mk.,
b) » » Täuber'schen Schüler-Unterstützungsfonds an 1 Schüler .	174 »
c) » » Prämienfonds zum Ankauf von Büchern	300 »
d) » der Meineke-Stiftung an 2 Schüler je 60 Mk., zusammen . .	120 »
e) » » Seyffert-Stiftung zum Ankauf von Büchern	24 »
f) » dem Joachimsthal'schen Stipendium v. 1880 an Unterstützungen	96 »

Acht Schüler erhielten das Stipendium des freien Reitunterrichts.

Aufserdem wurden aus Mitteln der Anstalt armen Schülern Unterstützungen im Gesamtbetrage von 750 Mark gegeben.

Der Bestand der Meineke-Stiftung beträgt:

3900 Mark consolidirte Staatsanleihe à $4^1/_2$ % und
323 Mark 67 Pf. bar.

Der Bestand der Moritz-Seyffert-Stiftung beträgt:

600 Mark consolidierte Staatsanleihe à $4^1/_2$ % und
62 Mark 65 Pf. bar.

Für das »Joachimsthalsche Stipendium von 1880« (vergl. Bericht des vorigen Jahres S. 46f.) sind folgende Beiträge eingegangen:

1) Geschenk des Postsecretärs Herrn Dubau	5 Mark
2) aus einer theatralischen Aufführung . .	2 »
zusammen .	7 Mark

Indem wir den Gebern namens der Anstalt unsern verbindlichsten Dank aussprechen, wiederholen wir aus dem Statut der Stiftung (Progr. 1883 S. 26) § 4: Die Stiftung erhält das Recht, auch ferner Beiträge, einmalige und laufende, anzunehmen.

Der Stiftungsfonds des »Joachimsthal'schen Stipendiums von 1880« enthält gegenwärtig:

11,000 Mark in 4% preufsischen Consols und
66 Mark 80 Pf. bar.

Zu besonderem Danke verpflichtete uns Herr Rentier Levy durch die Zuwendung von 200 Mark zur Unterstützung bedürftiger Schüler.

Aus der Oelrichs'schen Stiftung wurden an frühere Schüler der Anstalt 9 Stipendien à 150 Mark und aufserdem Unterstützungen im Gesamtbetrage von 750 Mark vergeben.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die Abiturienten, welche am 6. und 7. März die Entlassungs-Prüfung bestanden hatten, haben am 21. März nach der Beendigung der Geburtstagsfeier Sr. Majestät des Kaisers und Königs, nachdem der Abiturient Thiele in einer lateinischen, der Abiturient Kirsch in einer deutschen Rede von der Anstalt Abschied genommen hatte, von dem Unterzeichneten die Zeugnisse der Reife erhalten.

Die öffentliche Prüfung fällt gemäfs einer Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums vom 9. Februar d. J. aus.

Das Schuljahr wird mit der Verteilung der Zeugnisse Mittwoch den 1. April geschlossen und das Sommersemester Montag den 13. April mit der Alumnats-Prüfung eröffnet. Der Unterricht beginnt wieder Mittwoch den 15. April.

Dr. Schaper.